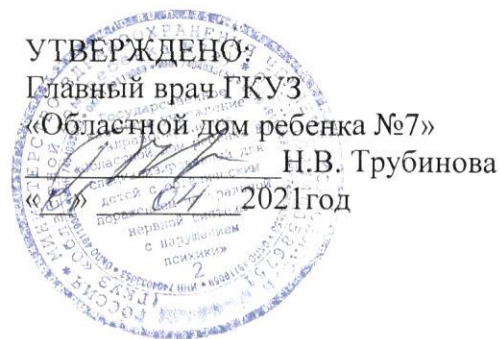


**Государственное казенное учреждение здравоохранения  
«Областной дом ребенка № 7 специализированный для детей  
с органическим поражением центральной нервной системы  
с нарушением психики»**

---

Тел.\факс: 8-(3513)-67-77-65 e-mail: psiodr@yandex.ru  
456207 г.Златоуст, ул. им. А.С.Макаренко, д.4-А  
ИНН/КПП 7404033653/74040100 ОКПО 49119089, ОГРН 1027400586751



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГКУЗ «ОБЛАСТНОЙ ДОМ РЕБЕНКА №7»  
ЗА 2020 ГОД**

## 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Об утверждении Порядка проведения самообследования, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Уставом и локальными актами ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7»;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором;
- приказами и распоряжениями главного врача ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7»;

### **Общие сведения об учреждении**

Наименование: Государственное казенное учреждение здравоохранения «Областной дом ребенка №7 специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики».

Организационно-правовая форма: Государственное казенное учреждение

Учредитель: Министерство здравоохранения Челябинской области

Лицензия № 10094 от 29 октября 2012 на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Представлена на срок: бессрочно

Устав: Изменение № 6. Утвержден приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 18.03.2016г. № 419

Юридический и фактический адреса: 456207 Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. А.С. Макаренко д. 4 - А.,

Телефоны: 8(3513)67-77-65; 67-65-45

E-mail: psiodr@yandex.ru

Сайт: <http://www.domrebenkazlat.ru/p8aa1.html>

ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» располагается в типовом 2-х этажном здании и занимает площадь 673 кв.м.

Главный врач: Наталья Валерьевна Трубинова

Управление в ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления в ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» носит линейный характер. По вертикали прослеживается разделение труда и иерархия управленческих уровней: от главного врача до обслуживающего персонала. По горизонтали – расстановка отдельных руководителей во главе отдельных подразделений.

Формами самоуправления ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» являются Педагогический совет, Общее собрание работников, первичная профсоюзная организация учреждения, Попечительский совет.

В ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Учреждение работает круглосуточно.

В ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» функционирует 5 групп. Все группы комбинированной направленности.

## 2. Итоги деятельности в 2020 году

### 2.1. Оценка целевого компонента плана 2020 года

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, разработанными, принятыми и реализуемыми на основании ФГОС ДО в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.

Вариативная часть составлена на основе программ:

1. Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет / Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др.,
2. Развивайся, малыш!: Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста/ Закревская О.В.
3. Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Приоритетные направления деятельности ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего периода пребывания детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические игровые упражнения с целью определения динамики нервно-психического развития детей раннего возраста;
- наблюдения, итоговые, комплексные занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

**В 2020 году задачи, решаемые коллективом:**

– Продолжить работу по совершенствованию компетентности педагогов через использование проектного метода и проведения мастер-классов по темам самообразования.

– Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и построению предметно-пространственной развивающей среды в группах и на участках для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

– Разработать направления и формы взаимодействия педагогов и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

– Продолжить работу по освоению и внедрению ВСОКО.

В целях реализации поставленной задачи были привлечены следующие управленческие механизмы:

1. Проведено четыре педсовета по реализации поставленных целей.
2. Проведена аттестация педагогических работников.
3. Организованы курсы повышения квалификации.
4. Проведены фронтальные и индивидуальные консультации для воспитателей, семинары-практикумы, мастер-классы для повышения профессиональных компетенций.

5. Открыты просмотры НОД и развлечений, особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям в работе с детьми раннего возраста.

6. Творческие отчеты воспитателей раз в квартал по решению годовых задач.

7. Установлен контроль за ведением документации 30 числа каждого месяца.

8. Проведены индивидуальные консультации по созданию и оснащению развивающей среды в группах и на участке.

9. Проведены консультации по обобщению 3-го этапа опыта работы по темам самообразования.

10. Отчет о выполнении годовых задач был представлен на Педагогическом совете.

11. Пополнена библиотека электронных носителей для педагогов по проблеме:

— Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

— Электронный каталог материалов для составления календарно-тематического планирования воспитателя.

— Электронные варианты рабочих программ всех специалистов на 2021 год.

### **Анализ состояния образовательного процесса**

1	Оценка образовательной деятельности		
№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Соответствует
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс	Возможно
2.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	Достаточно
3.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ОДР№7 и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
4.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует

6.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка.	Результаты оценки развития зафиксированы в картах нервно-психического развития
		Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	Соответствует
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	Соответствует
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	Проводится
7.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	Соответствует
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	Материал разнообразен и заменяем в зависимости от темы месяца в достаточном количестве

		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	Соответствует
2	Оценка организации образовательного процесса		
8.	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдается
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
9.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	Соответствие
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	Соответствие
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	Соответствие
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	Соответствует
10.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	Соответствие
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	Соответствие
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной	Соответствие



		работы	
11.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП	Соответствие
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	Соответствие
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	Соответствие

В доме ребенка проводилась методическая работа различной направленности и форм:

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка	Недисциплированность работников	Нехватило времени для проведения мероприятия	Болезнь, отсутствие работника
1.	Педсоветы	4	100						
2.	Фронтальные консультации	8	100						
3.	Индивидуальные консультации	41	100						
4.	Семинары-практикумы	2	100						
5.	Открытые просмотры	18	100						
6.	Творческие отчеты	4	100						
7.	Музыкальные развлечения	22	100						
8.	Консультации врачей, старшей мед.сестры	4	100						

9.	Смотр - конкурс	2	100						
10	МПК	4	100						
11	Международные и Всероссийские профессиональные конкурсы для воспитателей	46	100						
12	Международные и Всероссийские конкурсы для детей	38	100						
13	Распространение педагогического опыта в СМИ	24	100						

В ходе проведенных мероприятий были заслушаны отчеты по результатам тематических проверок, сообщения из опыта работы педагогов; представлены выставки новинок методической литературы и пособий, изготовленных педагогами и т.д.

Это позволило повысить знания педагогов по ведению основной документации (рабочие программы, планы, техкарты НОД), по созданию развивающей среды в группе и на участке, по воспитанию детей раннего возраста и коррекции их развития в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 году работа велась в соответствии с Основной Образовательной программой дошкольного образования Государственного казенного учреждения здравоохранения «Областной дом ребенка №7 специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» (разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой) и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего возраста с интеллектуальными нарушениями, утвержденных в 2020 году.

Воспитательно-образовательная работа в группах велась в соответствии с рабочими программами, разработанными воспитателями. Рабочая программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости и контингента детей, так как воспитанники поступают в течение всего года и находятся в группе до окончания условий договора (минимальный срок пребывания ребенка от нескольких недель, максимальный (при наличии родителей или законных представителей) – 1 год .

В рабочей программе определены виды интеграции образовательных областей и целевые ориентиры дошкольного образования. Рабочая программа учитывает опыт практической работы, трансформированного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вариативная часть составлена на основе программ:

4. Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет / Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др.,

5. Развивайся, малыш!: Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста/ Закревская О.В.

6. Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

Планирование коррекционно-развивающей работы с детьми всех возрастных групп осуществлялась на основе диагностики нервно-психического развития ребенка, определения уровня его развития. В работе используются методические пособия «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни», авторы К.Л.Печора, Э.Л.Фрухт, Г.В.Пантюхина., «Психология ребенка от рождения до 11 лет. Методика и тесты», под редакцией А.А.Реана.

Эффективную помощь в коррекционно-развивающем обучении детей оказывают постоянные занятия в «сенсорной комнате». Для детей 2-3 лет введены элементы региональной программы «Я-златоустовец».

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и сетка занятий составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и СанПин.

При организации педагогической работы педагоги опираются на закономерности нервно-психического развития детей раннего возраста, стараются удовлетворить потребности каждого ребенка в общении с взрослыми, в новых впечатлениях, двигательной активности, положительных эмоциях, воспитывают в детях самостоятельность.

Для этого ежедневно организуется непосредственно-образовательная, совместная и самостоятельная деятельность, по всем направлениям развития по ФГОС в соответствии с циклограммой деятельности в каждой возрастной группе при использовании здоровьесберегающих технологий: логоритмика, динамические паузы, гимнастики (для глаз, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные). Формы организации деятельности разнообразны: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме традиционных занятий используются такие формы работы, как игротерапия, песочная терапия, арттерапия, сказкотерапия, потешкотерапия, музыкотерапия, комплексные, интегрированные занятия.

В течение года для всех детей Дома ребенка были организованы:

— праздники: «Праздник Осени», «Новый год», «Праздник птиц», «Масленица», «День защиты детей»;

— неделя здоровья «Осенний марафон»;

— развлечения – праздник мыльных пузырей, «День рождения Дедушки Мороза», «Снегурочкины сказки», «В гостях у Светофора», «В гостях у Феи цветов», «Подари улыбку другу», «А у нас в лесочке выросли грибочки», «Праздник смеха», «Осенний теремок», «Колобок» и др.

— проводятся индивидуальные Дни именинника.

Проведены заочные экскурсии к Курочке-хохлатке, Хрюше, Коровушке-Буренушке.

## ОТЧЁТ О РАБОТЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

возраст	сост ав на коне ц года	охваче но логоп .занят иями в течен ие года	ЗАКЛЮЧЕНИЕ (на конец года)								ДИНАМИКА в течение года		
			ЗРР в пред рече вой пери од	ЗРР	ри н о л а л и я	ана ртр ия	ал л и я	диза ртр ия	Систе мно недо разви т. речи	ОНР (I уров.)	улуч шен	удо вл- но	незна - чит. дина - мика
от 0 до 1 года	1		1	-	-	-	-	-	-		6	1	-
от 1 года до 2-х	8	100%	-	8		-					18	1	2
с 2-х до 3-х	5			4					1		13	1	1
после 3-х лет	5			3					2		13	-	2
Всего	19	58	1	15	-	-	-		3	-	50	3	5

Анализируя приведенные в таблице результаты эффективности, мы пришли к выводу, что большинство детей дали улучшение речевого развития. Наличие детей с незначительными улучшениями в речевом развитии связано с имеющимся у них органическим поражением центральной нервной системы.

В доме ребенка созданы все условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Имеются функциональные помещения:

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- кабинеты логопедов;

- сенсорные комнаты (темная и светлая);
- методический кабинет.

Кроме этого в каждой группе оборудованы центры развития, где размещены материалы для разных видов деятельности (игровой, познавательной, художественно-эстетической и т.д.). Группы оборудованы мебелью, пособиями, игрушками, мягкими модулями, магнитофонами, телевизорами. Имеется оборудование для детей-инвалидов.

Организованная в доме ребенка предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет свободу выбора форм активности, обеспечивает гармоничное развитие воспитанников.

В процессе работы активно используются технические средства обучения и современные информационные технологии.

Проанализировав педагогическую работу в учреждении за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив заинтересован в развитии учреждения и стремится повысить качество организации воспитательно-образовательного процесса;
- педагоги постоянно повышают квалификацию в процессе активного участия в методической работе внутри учреждения, осваивают новые технологии работы с детьми, своевременно обучаются на курсах повышения квалификации и проходят аттестацию;
- каждый воспитатель определил для себя творческую тему для самообразования и приоритетное направление в работе с воспитанниками.

#### **Поставленные задачи на 2021 год:**

1. Повышение уровня профессиональных компетенций всех участников образовательного процесса - выполнена, но считаем необходимым продолжить эту работу, так как рассмотрены не все компетенции.

2. Здоровьесберегающие технологии, как модель образовательного пространства по ФГОС ДО – частично выполнена по причине замены изолятора на групповую ячейку из-за аварийной ситуации в группе.

При реализации поставленных задач, мы поняли, что есть еще не освоенные педагогические компетенции. В связи с этим мы поставили перед собой следующие задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию компетентности педагогов через использование проектного метода и проведения мастер-классов по темам самообразования.
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и построению предметно-пространственной развивающей среды в группах и на участках для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

– Разработать направления и формы взаимодействия педагогов и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

В течение года воспитанники Дома ребенка под руководством педагогов участвовали в творческих конкурсах на российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Результат	Номер диплома
<b>Всероссийский уровень</b>		
Номинация: Изобразительное творчество Название работы: "Краски Осени" Конкурсная работа соответствует ФГОС список участников размещен на сайте «Педагоги России» по адресу: <a href="https://pd-r.ru/search/">https://pd-r.ru/search/</a>	1 место	Свидетельство СМИ №ФС77-62416
Номинация: "Декоративно-прикладное творчество" Работа: "Новый Год у белочки" Номер диплома: UMN-7887 umnotvorec.ru	3 место	Свидетельство ЭП № ФС-7761379
Конкурс декоративно-прикладного творчества. Работа на тему: «Солнышко на ножке».	1 место	Образовательный портал «Солнечный свет» ТК2183537
Конкурс декоративно-прикладного творчества на тему: «Сказок чудесные страницы». Работа выполнена в технике пластилинография «Не простое, а золотое».	Лауреат	Серия ИН-205898724155
Конкурс декоративно-прикладного творчества на тему: «Сказок чудесные страницы» Работа выполнена в технике пластилинография «Милая курочка».	3 место	Серия ИН - 205898724151
Конкурс детского творчества «ЗДРАВСТВУЙ, ГОСТЬЯ ЗИМА!» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: «Новогодняя Ёлочка»	3 место	СЕРИЯ ИН-206261-573739
Конкурс детского творчества, посвященного Международному женскому дню «8 МАРТА – МАМИН ДЕНЬ» Номинация «Рисунок любимой мамочке» Конкурсная работа: «Цветочек для мамы».	Лауреат	СЕРИЯ ИН-206261-596483
Конкурс детского творчества, посвященного Международному женскому дню «8 МАРТА – МАМИН ДЕНЬ» Номинация «Рисунок любимой мамочке» Конкурсная работа: «Мимоза для мамы»	Лауреат	СЕРИЯ ИН-206261-596481

Конкурс детского творчества «Весёлые ладошки» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: «Весенний цветочек»	Лауреат	СЕРИЯ ИН-206261-620313
Конкурс для самых маленьких «МИР РАЗНОЦВЕТНЫХ ЛАДОШЕК» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Ёжик»	2 место	СЕРИЯ ИН-206261-643225
Конкурс для самых маленьких «МИР РАЗНОЦВЕТНЫХ ЛАДОШЕК» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: «Рыбки в аквариуме»	1 место	СЕРИЯ ИН-206261-643226
Конкурс для самых маленьких «МИР РАЗНОЦВЕТНЫХ ЛАДОШЕК» Номинация «Рисунок»	2 место	СЕРИЯ ИН-206261-643228
Конкурс детско-юношеского творчества «СКАЗКИ ГУЛЯЮТ ПО СВЕТУ» Номинация «Иллюстрация к сказке»	Лауреат	СЕРИЯ ИН-206261-660587
Конкурс детско-юношеского творчества «СКАЗКИ ГУЛЯЮТ ПО СВЕТУ». Номинация «Иллюстрация к сказке»	Лауреат	СЕРИЯ ИН-206261-660613
Конкурс поделок из природного материала «ОСЕННЯЯ СКАЗКА». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Ёжик»	Участие	СЕРИЯ ИН-206261-660597
Конкурс детского творчества, посвященного Международному женскому дню «8 марта - мамин день»	Лауреат	Серия ИН-192498-594019
<b>Международный уровень</b>		
Номинация «изобразительное творчество» «Первый цветок» <a href="https://froc.pyc/resyult">https://froc.pyc/resyult</a>	1 место	Свидетельство СМИ № ФС77-56431
Финального (очного) тура Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г.Москва) Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Весенняя верба" <a href="https://evrazio.su/result">https://evrazio.su/result</a>	1 место	Свидетельство СМИ №ФС77-56431
XII Международного конкурса для детей и молодежи "ДОСТОЙНАЯ СМЕНА". Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Рябина зимой" Результаты конкурса и список победителей размещены на сайте ИРСО "Сократ" по адресу:	2 место	Свидетельство СМИ №ФС77-56431

<a href="https://irso-sokrat.ru/result">https://irso-sokrat.ru/result</a>		
Конкурс детского творчества «Художница Зима» Номинация «рисунок». Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>	1 место	СЕРИЯ ИН-198283-588553
Конкурс детского творчества посвященному Международному женскому дню. Номинация «Подарок для мамочки». Работа участника прошла экспертную оценку орг.комитета и опубликована на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» <a href="http://www.art-talant.org">www.art-talant.org</a>	2 место	СЕРИЯ ИН-198283-590887
Конкурс декоративно-прикладного творчества на тему: «Яркие краски августа». Образовательный портал «АРТ-Талант»	1 место	Серия ИН-205898-640246
Конкурс декоративно-прикладного конкурса на тему: «Праздник урожая». Работа-аппликация: «В земле и на земле».	1 место	Серия ИН – 205898-640343
Конкурс декоративно-прикладного творчества на тему: «Пластилиновая фантазия». Работа: «Милая курочка»	3 место	Серия ИН-205898640249.
Конкурс декоративно-прикладного творчества на тему: «Веселые грибочки».	1 место	Серия ИН-205898640424
Конкурс детского творчества, в номинации «Как прекрасен мир». Работа: «Первый снег». Портал «Солнечный свет»	1 место	№ ТК1649013 ОБРУ.РФ № ФА 338-59529
Конкурс детского творчества, в номинации «Изобразительное творчество». Работа: «Снежок»	1 место	ОБРУ.РФ № ФА 338-59529
Конкурс декоративно-прикладного творчества. Аппликация: «Вот так урожай». Образовательный портал «Солнечный свет»	1 место	№ТК2239645
Конкурс декоративно-прикладного творчества. Работа: «Серенькая кошечка».	1 место	Док. № ТК2445892
Конкурс декоративно-прикладного творчества. Аппликация: «К нам пришла собачка».	1 место	Док. № ТК2446018
Конкурс детско-юношеского творчества «БОГАТСТВО ПОДВОДНОГО МИРА» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Аквариум с рыбками»	1 место	СЕРИЯ ИН-206261-636423
Конкурс детско-юношеского творчества «Яркие краски августа».	Лауреат	Серия ИН-192498-640544



Конкурс детского творчества «Яркие краски августа»	3 место	Серия ИН-192498-640568
Конкурс детского творчества ко Всемирному дню китов «Душа океана»	2 место	Серия ИН -192498-588620

Вывод: Образовательный процесс в ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» осуществляется в соответствии с ООП ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень качества образовательной работы с детьми раннего возраста, оставшихся без попечения родителей.

## **2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Вывод: Учебно-методический комплекс в ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» пополняется, согласно образовательной программе.

## **3. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА**

Качество осуществления образовательного (для детей, развивающихся в норме) и коррекционно-образовательного процесса (для детей с ОВЗ) зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них функции. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. Каждым педагогом ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» реализуется персонифицированная программа повышения квалификации.

В настоящее время в ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» есть вакансия музыкального руководителя, воспитателя. Образовательный процесс осуществляют 16 педагогов. Трое воспитателей, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель уволились по собственному желанию (не было возможности работать в условиях превентивной изоляции). Принят один воспитатель. По стажу работы в педагогическом коллективе преобладают опытные педагоги, что позволяет сохранять и передавать традиции,

способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива. Однако анализ педагогической деятельности в результате проведенной методической работы за 2020 год показал повышенный интерес к инновационной деятельности. Поэтому в 2021 году планируется комплекс методических мероприятий для повышения творческого потенциала, готовности к инновационной деятельности для создания инновационной методической продукции.

Данные о профессиональном уровне педагогических работников приведены в таблицах.

### **Кадровое обеспечение**

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Штатные единицы	Физических лиц
1	Старший воспитатель	1	1
2	Воспитатель	18,75	13
3	Педагог-психолог	0,25	1совмещение
4	Музыкальный руководитель	0,75	-
5	Логопед	2	2
6	Учитель-дефектолог	0,5	-
	всего	23,25	16

### **Профессиональный уровень педагогов**

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	9	56
Незаконченное высшее образование	1	6
Среднее профессиональное педагогическое образование	6	37
всего	16	

### **Квалификационный уровень педагогов**

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	7	43
Первая квалификационная категория	6	37
Без квалификационной категории	3	18

## Стаж работы педагогов

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	1	6
10 лет	1	6
15 и более	14	88

## Повышение квалификации педагогических кадров

	2016	2017	2018	2019	2020
	Количество человек				
КПК	1	5	11	2	4
итого	0,4%	22,7%	57,9%	10%	25%
КП	0	0	6	2	0
итого	0%	0%	31,6%	10%	0%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» систематически проходят аттестацию.

## Аттестация педагогических кадров

	2016	2017	2018	2019	2020
Количественный педсостав	21	22	19	20	16
Квалификационная категория					
Высшая категория	1	1	0	0	7
Первая категория	19	19	14	15	6
Соответствие занимаемой должности	0	0	3	4	2
Без категории	1	2	2	1	1

## 4. Физическое развитие и здоровье воспитанников Распределение по группам здоровья на 01.01.2020 года

	2018 год		2019 год		2020 год	
	Абс. число	% от общего кол-ва	Абс. число	% от общего кол-ва	Абс. число	% от общего кол-ва
I	0	0	0	0	1	5,3
II	5	24	16	55,4	10	52,6
III	12	57	4	13,8	4	21

IV	2	9,5	5	17	1	5,3
V	2	9,5	4	13,8	3	15,8
Всего:	21	100	29	100	19	100

В 2020 году увеличился % от количества детей со III группой здоровья в 1,8 раза, с V группой здоровья - в 1,4раза. Уменьшилось количество детей с IV группой здоровья в 2,72 раза.

#### 4.1. Основные заболевания у детей, находящихся в доме ребёнка

2019 год			2020 год		
	Абсолютное число	% от общего количества		Абсолютное число	% от общего количества
I место – заболевания нервной системы	16	55,8	I место – заболевание нервной системы;	9	47,4
II место – энцефалопатии	6	20,1	II место – энцефалопатия	5	26,3
III место – врожденные пороки развития	4	13,8	III место – врожденные пороки развития	4	21
Здоровы	3	10,3	Здоровы	1	5,3
Всего	29	100	Всего	19	100

В структуре основных заболеваний в 2020 г.:

— 1-е ранговое место занимают заболевания нервной системы.

— 2-е – энцефалопатии и врождённые пороки развития.

По сравнению с 2019 годом увеличился % от количества детей с врожденными пороками развития, уменьшилось количество детей с неврологическими заболеваниями.

#### 4.2. Летальность

В 2020 году 1случай летального исхода.

#### 4.3. ИНВАЛИДНОСТЬ

Состояло на 01.01.2020 года – 5 детей (мальчиков –3, девочек – 1).

Выбыли – 2 ребенка (переведен в детский дом - 1, ушел под опеку в семью – 1).

Взято на учет в 2020 году – 1 ребёнка (впервые установлена)

Всего инвалидов на 31.12.2020 года – 4 детей (мальчиков - 2, девочек –2 обе по психиатрическому диагнозу)

**ПОКАЗАТЕЛЬ ИНВАЛИДНОСТИ (на 10000 тыс. / %)**

2018 год	2019 год	2020 год
952,4 (9,5 %)	1923,1 (19,2%)	1666,7 (16,7%)

**СТРУКТУРА ИНВАЛИДНОСТИ**

	2019 год		2020 год		
	Абсолютное число	% от общего количества	Абсолютное число	% от общего количества	
1 место – Болезни нервной системы в том числе ДЦП	3	60%	1 место – Генетическая патология	3	75%
1 место – врожденные пороки развития	2	40%	2 место – болезни нервной системы в том числе ДЦП	1	25%

В 2020 году в структуре инвалидности 1-е место занимают генетические заболевания, 2-е место занимают врожденные аномалии. Структура по сравнению с 2019 годом не изменилась.

**ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ  
на 31.12. 2020 года**

До 1 года - 0  
 До 2-х лет - 1  
 До 3-х лет - 2  
 Свыше 3-х лет - 1  
 Всего: - 4.

## ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВИВШИЕ ИНВАЛИДНОСТЬ

Заболевания обусл. инвалидность	Шифр по МКБ	Состояло на 01.01.2020 г.	Выбыл о в 2020 г.	Впервы е оформл. в 2020г.	Прибыл о в 2020 г.	Состоит на 31.12.202 0 г.
ДЦП	G-80.1	2	1	-	0	1
Муковисцидоз	E 84	1	1	0	0	0
Смешанное специфическое расстройство развития на фоне хромосомных нарушений (С-м Дауна)	F 83- Q 90	2	0	0	0	2
Синдром Апера	Q 87.0	0	0	1	0	1
Всего		5	2	1	0	4

Всем детям - инвалидам открыты лицевые счета в сбербанке, на которые ежемесячно переводятся пенсионные пособия.

Всем детям инвалидам обеспечивается реабилитация согласно индивидуальной программе реабилитации инвалида.

### 4.5. Реабилитация неврологических больных

В течение 2020 года в Доме ребенка пролечено 55 ребенка, из них до 1-го года – 28. Из всех поступивших детей почти все имели отклонения со стороны нервной системы различной степени выраженности (от легкой до тяжелой степени). Поэтому все дети, поступившие под наблюдение невролога, получали лечение и реабилитацию по назначению врача – невролога. В комплекс реабилитационных мероприятий входило: медикаментозное лечение, массаж, ЛФК, физиолечение, психолого-педагогическая коррекция, занятия с логопедом, музыкотерапия, использование оборудования для профилактики и коррекции патологических поз и т.д. Из медикаментозных средств широко используются ноотропы: (ноотропил, пирацетам, энцефабол, пантогам, пикамилон, кортексин, аминалон, глицин, фенибут, церебролизин и т.д.), сосудистые препараты (кавинтон, винпоцетин, циннаризин, пентоксифиллин), седативные

препараты (персен, тенотен, валериана, пустырник, пион и т.д.), противосудорожные препараты (конвулекс капли, топамакс), препараты снижающие мышечный тонус (мидокалм), витамины группы «В» (В1, В6, В12), препараты для снижения внутричерепного давления: диакарб, сернокислая магнезия, симптоматическое и общеукрепляющее лечение и физиотерапевтическое лечение.

#### 4.6. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ИЗ ОСТАВШИХСЯ ДЕТЕЙ

После проведенного лечения и реабилитационных мероприятий получены следующие результаты:

- Улучшение - 14 (73,7 %).
- Без перемен - 4 (21%).
- Здоровые - 1 (1 %).

#### АНАЛИЗ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ЗА 2020 ГОД

Основной диагноз	ШИ ФР МК Б	ВС ЕГ О	В т.ч.сопутствующие синдромы (у одного ребенка м.б.несколько синдромов)									
			Микроцеф	ДЦП	Эпи с-м	Псевдобульбарный с-м	Гипертенз.	Невр.с-м	ЗПР	Врожд.аном.разв.Г.М	С-м двиг.наруш.	
Умеренная и тяжелая умственная отсталость	F-71 F-72	3	0	0	0	0	0	3	3	1	1	
Глубокая умственная отсталость	F-73	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	
Смешанные специфические нарушения психологического развития, задержка психомоторного и речевого развития	F-83 G 96.8	10	0	1	0	1	0	3	2	0	4	
Гипоксически ишемическая	G	4	0	0	0	0	0	4	0	0	3	

энцефалопатия	93.8										
Здоровы	Z 00.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:		19	0	2	1	1	0	11	6	0	8

#### 4.7.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ЗА 2020г. ( НЕВРОЛОГ)

Состояло на начало 2020 года	Поступило на Д учет	Выбыло всего – 37 чел.						Состоит на конец 2020г.	Улучшение % чел.	Ухудшение % чел.	Без перемен % чел.	Выздоровл. % чел.
		Детский дом	Усыновление, опека, приемная семья	Дом инвалидов	Умер	Домой	Вернулся в дом ребенка №9					
29	29	0	10	1	1	27	0	19	14 (73, 7)		4 (21)	1 (5, 3)

#### 4.8.АНАЛИЗ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ

Причины	2019год		2020год	
	Всего	До 1 года	всего	До 1 года
<b>1. Экстренная госпитализация в ГДБ г.Златоуст</b>				
ОРЗ	5	1	3	1
О. бронхит	11	7	9	5
Пневмония	4	1	3	3
ИМВП	1	0	1	1
Атопический дерматит	1	0	0	0
Всего	22	9	16	10
<b>2. Плановая госпитализация по месту жительства</b>	0	0	3	1
<b>Плановая госпитализация в стационары г.Челябинск</b>				
«Детская городская больница №8» г.	1	0	0	



Челябинск.				
Неврологическое отделение ЧОДКБ	3	2	0	
Аллергоотделение ЧОДКБ	0	0	0	
Пульмонологическое отделение ЧОДКБ Пневмония	4	3	1 1	0
Хирургическое лечение 1. Ортопедия 2. Грыжа паховая	0 1	0 0	0	
Челюстно-лицевая хирургия	1	1	1	0
Офтальмология	2	0	0	
Всего:	34	15	22	11

Количество детей, госпитализированных по экстренным показаниям в 2020 году, составило 15 человека, из них 9 - дети до одного года жизни, что составляет 60%. В 2019 году экстренно госпитализировано 22 детей, из них детей до года - 9 чел (40,9%). Планово госпитализирован 1 ребенок до года.

#### 4.9. Анализ госпитализаций с ОРВИ, бронхитом, пневмонией

Диагноз	Кол-во детей	До года	От года до 4 лет
ОРВИ	2	1	1
Бронхит	9	5	4
Пневмония	4	3	1
ИМВП	1	1	0
Всего	16	10	6

#### Распределение по тяжести состояния

Степень тяжести	До года	От года до 4 лет
Средняя	5	5
Тяжёлая	5	1
Крайне тяжёлая	0	0

#### Перечень сопутствующих заболеваний

Диагноз	До года	От года до 4 лет
Рахит	2	2
Анемия	4	2
Гипотрофия	0	0

Заболевания НС	7	4
Бронхолёгочная дисплазия	0	0

#### 4.10.Эффективность оздоровительных мероприятий (эффективность диспансеризации)

	Состояло на 2019г.	взято	Снят с «Д» учета				Состоит на 2020г	Улучшение		Б/перем ен		Ухудш ение	
			всего	Выбыло	умер	Выздоровление		А бс	%	Аб с.	%	А бс.	%
Анемия D50.0	14		17	8		9	3	3	100			-	-
Рахит E 55	3		10	7		3	1	1	100			-	-
Гипотрофия E 64	3		6	4		2	0					-	-
Атопический дерматит L20	7		6	5			6	5	83,3	1	16,7	-	-
Гемангиома Д 18	4		5	5								-	-
Косоглазие Н 50.1	6		5	5			4	1	25	3	75	-	-
Алопеция	1		1	1								-	-
Пневмония J18	4		6	6			2	2	100			-	
Астигматизм H52.2	1		2	1		1	1			1	100	-	-
Гиперметропия H52.0	2		2	2			1			1	100		
Частичная атрофия зрительного нерва H47.2	1						1			1	100		
Нистагм	1		1		1		0					-	-

Ангиопатия сетчатки	2		2	1		1	3			3	100	-	-
Усиление рефракции Н 52.6	2		2	1		1	0					-	-
Пупочная грыжа К 42	3		3	1		2	0					-	-
Паховая грыжа	1		1			1						-	-
Дисплазия ТБС Q 65.8	0		2	1	1		1	1	100			-	-
Водянка яичек	1		1	1								-	-
МАРС Q 20.8	11	8	19	14	1	4	10	3	30	7	70	-	-
ВПС Q 24	1		1	1		1	1			1	100	-	-
Нарушение ритма сердца	0		2	2			1			1	100	-	-
ИМВП Н 39.0	4		4	3	1		2	2	100			-	-
Функциональная диспепсия К 30	1		1			1						-	-
Запор К 59	2		2	1		1	0					-	-
ДЖВП К 83.9	1		1	1			0					-	-
Расщелина твердого неба Q 35.5	1						1			1	100	-	-
Меланоформный невус							1			1	100		
Гипоспадия Q 54	1		1		1		0					-	-
Крипторхизм Q 53.2	1						1	1	100			-	-
Синдактилия Q 70.2	2		1		1		1			1	100	-	-
Плоскостопие М 21.4	2		3	3			1	1	100			-	-

Варусная деформация голеней М 21.0	1		1	1			0					-	-
Врождённый порок гортани Q 31	1		1	1			0					-	-
Пиелозктазия Q 62	1						1			1	100	-	-
Перинатальный контакт HCV	0		5	3		2	1			1	100	-	-
ВИЧ-инфекция В 23	2		2	2			0					-	-
Перинатальный контакт R75	1		4	3		1	1			1	100	-	-
Перинатальный контакт ТВС Z 20.1	2		4	3		1	0					-	-
Перинатальный контакт HBsAg			1	1			0						
С-м Апера Q 87.0	1						1			1	100	-	-
Всего	92	80	12 5	89	6	31	47	20		27		-	-

Проводимые оздоровительные мероприятия в 2020 были эффективными, получены положительные результаты от проводимых лечебных мероприятий. Не отмечалось ухудшения состояния у детей с хронической патологией. Значительно уменьшилось количество детей с анемией к концу 2020 года с 14 до 3 (в 4,7 раза), в остальном изменений в структуре заболеваний в 2020 году в сравнении с 2019 г. не выявлено.

#### 4.11. Дополнительная диспансеризация

В сентябре 2020 года прошли дополнительную диспансеризацию, организованную ГБУЗ «Городская детская больница город Златоуст» 26 детей. Диспансеризация была проведена с участием врачей узких специалистов, педиатра, функциональным и лабораторным обследованием (общий анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ тазобедренных суставов

детям 1-го года жизни, УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ, ЭХО-КГ, ЭХО - ЭГ). Значимых расхождений диагнозов не было.

#### 4.12. АНАЛИЗ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО НОЗОЛОГИИ

	Наименование заболевания	Шифр	Заболеваемость 2019 г.		Заболеваемость 2020 г.		Показатели на 1000	
			все го	До 1г	все го	До 1г	всего	До 1г
I	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни:							
	Хр. Гепатит С, G	B18.2						
	ВИЧ	B23	2	1	2	1	83,3	166,7
	<b>Всего:</b>		2	1	2	1	83,3	166,7
II	Новообразования :							
	Гемангиома	Д.18.0	4	3	5	0	208,3	-
	Тератома оперированная	Q89.8						
	<b>Всего:</b>		4	3	5	0	208,3	-
III	Болезни крови кроветворных органов: анемия	Д50.9	14	8	20	12	833,3	2000
IV	Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ:							
	Рахит	E55	3	3	11	6	458,3	1000
	Гипотрофия	E64	3	2	6	3	250	500
	<b>Всего:</b>		6	5	17	9	708,3	1500
V	Психические расстройства и расстройства поведения:							
	Легкая	F.70						

	умственная отсталость							
	-Умеренная и тяжелая умственная отсталость	F.71 F.72	3	0	3	0	125	-
	-Глубокая умственная отсталость	F73	1	0	1	0	41,7	-
	-Тяжелые орган. формы наруш. психич. развития	F06.8						
	-Гиперактивное поведение	F90.1	8	5	7	5	291,7	833,3
	<b>Всего:</b>		12	5	11	5	458,3	833,3
VI	Болезни нервной системы:							
	ДЦП	G80	2	0	2	0	83,3	-
	Эпил.синдромы	G40.9	1	0	1	0	41,7	-
	-задержка психомоторного речевого развития	G 96.8	29	12	25	3	1041,7	500
	Доброкачественная внутричерепная гипертензия	G93.2	0	0				
	Псевдобульбар. синдром	G52.1	0	0	1	1	41,7	166,7
	Синдром двигательных нарушений	G25.8	6	6	8	3	333,3	500
	Энцефалопатии	G93.8	2	0	2	1	83,3	166,7
	Расстройства вегетативной автономной нервной системы	G90.9	2	0	3	1	125	166,7
	<b>Всего:</b>		43	9	42	9	1750	1500
VII	Болезни глаз и его придаточного		1	0	1	0	41,7	-

	аппарата: ЧАЗН	H47.2						
	Миопия	H52.1						
	Косоглазие	H50	6	1	7	3	291,7	500
	Гиперметропия	H52.0	2	0	4	0	166,7	-
	Астигматизм	H52.2	1	0	3	0	125	-
	Вр нистагм.	H55	1	0	1	0	41,7	-
	Усиление рефракции	H 52.6	2	0	1	0	41,7	-
	Ангиопатия сетчатки	H 35.9	2	1	5	3	208,3	500
	<b>Всего:</b>		15	2	22	6	916,7	1000
VIII	Болезни уха и сосцев.отростка:							
	Острый средний отит	H65.0	7	4	7	6	291,7	1000
	Острый гнойный средний отит	H66.0						
	Острый мезоотит	H68.0						
	Нейросенсорная тугоухость	H90.3						
	Серные пробки	H61.2						
	<b>Всего:</b>		7	4	7	6	291,7	1000
IX	Болезни системы кровообращения. ВПС		1	0	2	0	83,3	-
	ПМК	J 34.1						
X	Болезни орг. дыхания:							
	Бронхиальная астма	J45						
	ОРЗ	J06.9	51	23	48	21	2000	3500

	Бронхит	J20	32	7	30	8	1250	1333,3
	Пневмония	J18	4	1	4	3	166,7	500
	Гипертрофия аденоидов	J35,2	2	0	0			
	<b>Всего:</b>		89	31	82	32	3416,7	5333,3
XI	Болезни органов пищеварения:							
	Дисбактериоз	K58.9	2	1				
	Диспепсия K30	K 83.8	1	0	1	0	41,7	-
	Пупочная грыжа	K 42	3	2	3	1	125	166,7
	Деформация желчного пузыря	K 83.2	2	0	1	0	41,7	-
	<b>Всего:</b>		8	3	5	1	208,3	166,7
XII	Атопический дерматит	L 20	7	0	12	3	500	500
XIII	Плоскостопие	M 24.1	2	0	4	0	166,7	-
XI V	Болезни МПС:							
	ИМВП	N31.0	4	2	6	2	250	333,3
	Хр. пиелонефрит	N31.0						
	Пиелозктазия	Q 62	1	0	1	0	41,7	
	<b>Всего:</b>		5	2	7	2	291,7	333,3
XV I	Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	3	3	2	2	83,3	333,3
XV II	Врожд.аномалии:							
	Трахеомалиция	Q32,0						
	ВПС	Q21,2 2	1	0	3	0	125	-
	Дисплазия ТБС	Q65.8	2	2	2	2	83,3	333,3



	Синдактилия	Q70	2	2	2	2	83,3	333,3
	Гипоспадия	Q54	1	1	1	1	41,7	166,7
	Синдром Дауна	Q90	2	0	2	0	83,3	-
	Врожденная расщелина губы, твердого неба, мягкого неба	Q37.5	1	1	1	1	41,7	166,7
	Малые аномалии развития сердца	Q20	11	3	29	10	1208,3	1666,7
	Крипторхизм	Q53.2	1	1	1	1	41,7	166,7
	С -м Апера	Q87.0	2	2	1	1	41,7	166,7
	<b>Всего:</b>		24	12	42	18	1750	3000
XV III	ФСШ	R01.0	2	0	3	2	125	333,3
	<b>ИТОГО:</b>		252	99	285	98	11875	18000,0

Показатель общей заболеваемости в 2020 году составил 11875 это на 17% выше, чем в 2019 году (общая заболеваемость 10080 на 1000). Заболеваемость среди детей первого года жизни существенно не изменилась.

Структура общей заболеваемости за 2020 год:

- на 1 месте - X класс (Б-ни органов дыхания),
- на 2-м месте - VI класс и XVII класс (Б-ни нервной системы и Врожденные аномалии),

- на 3-м месте - VII класс (Болезни глаз и придаточного аппарата).

У детей до года:

- на 1-ом месте - X класс,
- на 2-ом месте - XVII класс (Врожденные аномалии).
- на 3 –м месте - III класс Болезни крови и кроветворных органов)

#### 4.13. ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ОСТРАЯ

Показатели	2019год		2020 год	
	всего	На 1000	Всего	На 1000
ОРЗ	51	2040	48	2000

Пневмония	4	160	4	166,7
Бронхит	32	1280	30	1250
Отит	7	280	7	291,7
О. Тонзиллит	0	0	3	125
О. Синусит	1	40	0	-
ИМВП	8	320	2	83,3
О. гастроэнтерит	0	0	0	-
ИТОГО:	103	4120	94	3916,7

Острая заболеваемость значительно не изменилась. Снизилась заболеваемость ИМВП.

В структуре острой заболеваемости также без изменений:

- 1-е место – ОРЗ
- 2-е место – Бронхиты
- 3-е место – Отиты.

#### 4.14. Специфическая профилактика

	Подлежало		Привито	
	абс		абс	%
Вакцинация БЦЖ	3		1	33
Реакция Манту	24		24	100
АКДС, «Бубококк»	13		11	85
Ревакцинация АКДС	2		1	50
вакцина паротитно - коревая	7		5	71
вакцина против краснухи	8		6	75
вакцина против гепатита В, «Бубококк»	10		8	88
вакцина «Имовакс-полио», «Полиорикс»	13		11	85
Ревакцинация (инактивированная	2		1	50

полиомиелитная вакцина «Имовакс-полио», «Полиорикс»):			
вакцина «Совигрипп»	24	22	92
(«Превенар 13»):	8	6	75
Прививки против ветряной оспы «Варилрикс»	15	13	87
вакцина «Хиберикс»):	10	8	80
Прививки против менингококковой инфекции вакцина «Менактра»	16	14	88

Отсутствие 100% иммунной прослойки от управляемых инфекций объясняется наличием длительных, постоянных медицинских отводов у детей:

1. Ребенок Кирилл 19.12.2017 г.р. Диагноз: Спастический тетрапарез грубый. Грубая задержка психо – моторного, доречевого развития (атрофические изменения полушарий головного мозга). Состояние после удаления субдурального кровоизлияния - операция 22.03.2018 г. (врач невролог ГКУЗ «Областной дом ребенка №7») медицинский отвод постоянный.
2. Ребенок Давид 08.10.2019 г.р. ДИАГНОЗ: Синдром Апера, церебральная ишемия 2 степени, синдром мышечных нарушений. Часто болеющий ребенок (мед.отвод временно - врач педиатр).

### ИММУННАЯ ПРОСЛОЙКА

	На 01.01.2020 год		На 31.12.2020 год	
	Абс.	%	Абс.	%
БЦЖ	22	76%	17	89%
АКДС (АДС)	26	90%	17	89%
Полиомиелит	26	90%	17	89%
Корь, паротит	16	89%	16	89%
Краснуха	16	89%	16	89%
Гепатит В	26	90%	17	89%

#### 4.15. РАБОТА ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО, ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА, КАБИНЕТА ПО МАССАЖУ И ЛФК

##### Физиотерапевтический кабинет

состоит из 2-х кабинетов - светолечения и электролечения.

Кабинет укомплектован аппаратурой: УВЧ, ультразвук, аппарат «Поток-1», амплипульс, аппарат «Ультрадар», кварцевые лампы, ультразвуковой ингалятор, ОЛМ (одеяло лечебное многослойное).

	2019 год	2020 год
Всего пролечено больных	65	58
Всего пролечилось/чел	418	346
Светопроцедуры	3832	4009
Электропроцедуры	1825	1248
Итого процедур	5657	5257
Количество единиц	10103	8065

Виды лечения в физиотерапевтическом кабинете:

1. Шерстяные укутывания
2. Лекарственные электрофорезы:
  - на воротниковую зону,
  - вдоль позвоночника,
  - на грудную клетку,
  - новокаин – электрофорез (по методике Новожилова) с применением лекарственных средств - хлористого кальция, новокаина, эуфиллина, физ. раствора (по методике Вермея).
3. УФО, эритемные дозы на поясничную область. Дозированное УФО по полям.
4. УЗ ингаляции с лекарственными препаратами.
5. Лечение ультратонотерапия при заболеваниях периферической нервной системы, нейродермите, atopическом дерматите, цистите, при заболеваниях мочевыводящих путей, расстройстве сна.
6. УЗТ и фонофорез.
7. МИТ-ЭФ 2 при расстройстве сна.

##### РАБОТА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА

Всего процедур – 10514

- из них инъекций - 5748.

## РАБОТА КАБИНЕТА ПО МАССАЖУ

	2019 год	2020 год
Всего пролечено больных	65	58
Всего пролечилось/чел	246	108
Количество процедур	3960	1740
Количество единиц	10356	5220

## РАБОТА КАБИНЕТА ЛФК

	2019 год	2020 год
Всего пролечено больных	65	58
Всего пролечилось/чел	168	146
Количество процедур всего	2815	2545
Количество единиц	8415	7588
Пролечено детей-инвалидов	3	3
Отпущено процедур детям – инвалидам (ед)	388	388

### В течение 2020 года изучили и применяли: (массаж, ЛФК)

1. Для подавления тонических рефлексов применяли систему специальных поз - упражнений, по Б. и К. Бобат.
2. Использовали методику Войта для выработки рефлексов.
3. Применяли способы захватов и упражнений для кистей рук по Рэдулеску.
4. Широко применяли лечение положением (укладки и фиксации), (распорки, мешки с песком, воротники Шанса).
5. Освоили и применяли методику лечения кондуктивного метода лечения при заболеваниях ДЦП.
6. Точечный массаж по Е.А.Уманской.
7. Лечебная физкультура по возрастным особенностям (0-5 лет).
6. Закаливающие мероприятия по возрастам и заболеваниям ( водные, воздушные, солнечные) по В.П. Трапезников.
7. ЛФК в реабилитации больных и детей группы риска первого года жизни В.Л.Старковская.
8. Методика массажа по Мишель-ля Мотье.

9. Практическое пособие по массажу В.И.Дубровский Н.И.Дубровская.  
10. Освоили комплекс дыхательной гимнастики по методу А.Н.Стрельниковой.

13. ЛФК и массаж при ДЦП.

14. Освоили и применяется комплекс упражнений с использованием лечебных мячей – СИТ и НОР (Сохраняет позвоночник в нормальном положении, улучшают осанку, гармонично тренируют основные группы мышц, развивают координацию движений и улучшают эмоционально – психическое состояние детей).

15. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушением развития по методу Н.А. Абрашина

#### **На 2021 год запланировано:**

1. Круговой трофический массаж по системе Монакова.
2. Массаж грудной клетки по методу Б.А.Толкачёва (для детей).
3. Абилитация детей с гемипаретической формой ДЦП по А.Э.Батуевой.

## **5. Организация питания**

Питание детей дома ребенка организовано согласно Постановления Правительства РФ за № 659 от 07.11.2005 года, приложение №1 (Норма обеспечения питанием детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей...) и методическим рекомендациям Министерства здравоохранения РФ в 2000 году (Организация питания детей в Домах ребенка) для расчета питания детям первого года жизни, кроме этого мы учитываем также возрастные анатомофизиологические особенности детей, наличие у них отклонений в состоянии здоровья.

Доставка продуктов питания, фруктов и овощей осуществляется централизованно организациями, победившими в конкурсе.

Дети до года получают индивидуальное питание с подсчетом калорийности 1 раз в месяц. Дети ослабленные, недоношенные, с гипотрофией получают:

- адаптированные смеси «Nutrilak Premium» с рождения, «Nutrilak Premium» с 6 месяцев.

- лечебные смеси «Nutrilak Premium» кисломолочный, «Nutrilak Premium» гипоаллергенный, «Nutrilak Premium» ПРЕ, антирефлюксные.

Все смеси без пальмового и рапсового масла.

- каши безмолочные, каши молочные «Винни»

-фруктовое, овощное, фруктовое с творогом и мясное пюре «Бабушкино лукошко», сок фруктовый «Фрутоняня».

- каши сухие молочные,

-безмолочные быстрорастворимые «Умница», «Винни».

Дети от одного года до 4-х лет получают 4-х разовое питание, дополнительно на 9-00 - сок.

При составлении меню от 1г. до 4-х лет используются 10-дневное меню, проводится подсчет калорийности, имеется картотека блюд. Питание разнообразное. Натуральные нормы на основные продукты на 1-го ребенка выдерживаются.

При организации питания применяются два стола:

1. ОВД (основной вариант стандартной диеты)
2. ЩД (вариант диеты с механическим и химическим щажением).

### 5.1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ НОРМ ПО ДОМУ РЕБЕНКА ЗА 2020 ГОД

Наименование	Дети до 3 лет				Дети старше 3 лет			
	норма	Фактич. выдано	Недод. в %	Перед. в %	норма	Фактич. выдано.	Недод. в %	Перед. в %
Мясо	120	905,9	-	-	80	128,7	-	-
Рыба	27	204,1	-	-	37	59,4	-	-
Масло сливоч.	30	226,4	-	-	26	41,7	-	-
Масло растит.	7	52,9	-	-	11	17,6	-	-
Хлеб	100	754,0	-	-	150	241,1	-	-
Сок фруктов.	150	1,131,9	-	-	100	160,5	-	-
Фрукты свеж.	250	1,888,3	-	-	100	160,7	-	-
Сухофрукты	15	112,7	-	-	11	17,6	-	-
Сыр	10	75,5	-	-	6	9,6	-	-
Яйцо	1	7532	-	-	0,6	965	-	-
Творог	50	376,9	-	-	40	64,3	-	-
Сметана	8	59,9	-	-	11	17,6	-	-
Кефир,молоко	600	4,518,3	-	-	450	723,0	-	-
Сахар	35	264,0	-	-	47	75,6	-	-
Мука	16	121,0	-	-	29	46,6	-	-
Кондитер.изд.	20	151,2	-	-	20	32,1	-	-
Крупа	45	339,6	-	-	55	88,5	-	-
Овощи	200	1,507,6	-	-	260	392,1	6%	-
Картофель	180	1,310,2	3%	-	140	226,0	-	1%
Кофейн. нап.	1	1	-	-	1,2	1,2	-	-

#### Калорийность:

Дети до 3-х лет- 2247 ккал  
Б – 85,8 Ж – 98,2 У- 308,9

Дети старше 3-х лет- 2854 ккал  
Б – 104,5 Ж – 112,3 У- 419,9

Соотношение Б:Ж:У

Б :Ж: У

1

Б:Ж:У

: 1,1 : 3,6 1 : 1 : 4

## 6. Анализ взаимодействия ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» с социокультурными институтами

ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» является закрытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. На основании приказа Министерства Здравоохранения Челябинской области №? от 29 апреля 2020 года и №1714 от 22 сентября 2020 «О переводе работы домов ребенка в режим превентивной изоляции». Поэтому традиционные формы работы с социумом были строго регламентированы и по максимуму сокращены личные контакты между детьми и социумом.

№ п/п	Социокультурные институты	Способ (формы) взаимодействия
1.	Поликлиника	Ежегодный комиссионный осмотр детей, состоящих на диспансерном учете, специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург).
2.	Благотворительные фонды	Спонсорская помощь

**РЕЗЮМЕ:** Развитие социальных связей ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» было приостановлено с целью предотвращения заноса и распространения новой короновирусной инфекции COVID -19 среди несовершеннолетних, находящихся в доме ребенка и сотрудников.

## 7. Экономические показатели. Финансирование ГКУЗ «ОДР №7» в 2020 году

План койко-дней –9 500

Функция койки –200 дней

**Выполнение плана к/дней:** - 9 132 (96%).

Выполнение плана койко-дней и функции койки соответствует государственному заданию по обеспечению государственных гарантий оказания жителям Челябинской области бесплатной медицинской помощи на 2020 год.

**Стоимость 1 койко-дня:**

**Питание:**

План – 179,55 рубля



Факт - 168,63 руб.

Фактические расходы на питание в 2020 году составили – 1 539 910,36 рублей.

**Медикаменты:**

План – 106,89 руб.

Факт - 75,42 руб.

Фактические расходы на медикаменты в 2020 году составили – 688730,51 рублей.

**Стоимость содержания 1 ребенка в день:**

План – 5 002,27 руб.

Факт - 5 203,50 руб.

**Лимиты 2020 год – 72 570 579,19 рублей ( в том числе 23 375 699,70 затраты в режиме превентивной изоляции).**

**Расход 2020 год – 72 567 343,83 рублей (99,9%)**

Получено благотворительной помощи в виде актов пожертвования:

Наименование	Количество	Сумма
Набор мебели: Стол ЛДСП 1000*600*750 (с тумбой подкатной) группа № 2	1	6500,00
Беговел	4	14000,00
Велосипед 3-колесный	2	2400,00
Гирлянда светодиодная	3	1350,00
Горка для детской площадки	1	56822,00
Диван оранжевый	1	10000,00
Игровой домик Dolu DL_3012	1	6600,00
Игровой набор кухня(дерево)	1	9400,00
Качели на цепях для детской площадки	1	49941,00
Качели подвесные АИСТ пластиковые	2	1829,00
Коляска Acarento Bellezza Duo Je	2	25998,00
Коляска для двойни Pituso Duo City светло-коричневая	2	26752,00
Коляска для двойни Pituso Duo City серая	3	40128,00
Коляска для двойни Santa Cruz графитовая с цветами	1	13500,00
Коляска для двойни Santa Cruz светло-серая	1	13500,00
Коляска прогулочная Ingessina Twin	1	12019,00
Комплект мягкой мебели "Сказка-люкс"	2	23150,00
Кровать - манеж	1	7400,00
Кушетка массажная	1	10200,00
Лавочки	5	11500,00

Медицинский шкаф 700*520*1500	3	16800,00
ПЫЛЕСОС "SAMSUNG" SC20M251	2	13998,00
Свечка шкаф 500*520*2000	1	5600,00
Свечка шкаф 500*520*2000 для группы № 2	1	5600,00
Свечка шкаф 500*520*2000 для группы № 5	1	5600,00
Складной детский коврик двусторонний Meitoku «С» 150*200*1 см	2	4740,00
Стол для рисования песком с подсветкой	1	8900,00
Стульчик для кормления Globex Космик голубой	1	3479,27
Стульчик для кормления Globex Космик оранжевый	1	3479,27
Сушилка для белья «Nika» напольная, складная, серебристая	3	1944,00
Ходунки + муз.столик	2	6980,00
Шкаф 600*450*1000	2	8340,00
Шкаф ЛДСП 1000*520*2000	3	44670,00
Шкаф ЛДСП 1000*520*2000 для группы № 5	3	44670,00
Шкаф ЛДСП 900*520*2000	2	17800,00
Шкаф методический ЛДСП 900*520*2000	2	17800,00
Электрокачели	1	8500,00
Электрокачели	5	43300,00
Проекционный дизайн. Виртуальная волшебная комната. Комплект максимальный	1	149000,00
Продукты питания		23449,00
Мягкий тнвентарь		239677,50
Подгузники		440519,75
Товары для личной гигиены		128278,84
Хоз.средства		36998,00
Игрушки. Товары для творчества		635197,69
<b>Итого:</b>		<b>2 258 310,32</b>

**В 2020 году для улучшения материально-технической базы и условий пребывания воспитанников Дома ребенка было приобретено из бюджета:**

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Продукты	1 705 426,37
2	Медикаменты	1 015 498,49
3	Мягкий инвентарь	113 200,0
4	Хоз.инвентарь, канц.товары	391 669,69
5	ГСМ	260 677,30
<b>ИТОГО:</b>		<b>3 486 471,85</b>

**Ремонтные работы в 2020 году на сумму – 1 563 308,0 рублей.**

В том числе:

- капитальный ремонт входной группы – 1 446 412,26руб.
- капитальный ремонт навеса входной группы пищеблока – 116 895,74 руб.

## 8. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» находится в г. Златоусте по улице им.А.С. Макаренко дом 4-А. рассчитан на 35 мест. Занимает отдельно стоящее здание, которое состоит из основного здания и пристроя, соединенные теплым переходом. Здание функционирует с 21 декабря 1987 года. Общая площадь здания – 2245,68 кв.м., полезная площадь здания – 984,23 кв.м, площадь на одного ребенка – 13 кв.м. Отопление, горячее водоснабжение – централизованное.

Противопожарный режим соблюдается. Имеется противопожарный инвентарь, план эвакуации. Ежегодно проводится инструктаж с персоналом. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция для передачи сигнала без участия персонала.

В ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» - 6 групповых помещений, состоящих из спальни, игровой, санитарной зоны. Имеются отдельные помещения: изолятор – карантин, процедурный кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, 1 кабинет логопедов, методический кабинет, сенсорная комната, ЛФК и массажа, физиотерапевтический кабинет, музыкальный зал, пищеблок с необходимым оборудованием, прачечная. Оборудован кабинет для проведения встреч кандидатов в усыновители, опекунами и родителями с воспитанниками дома ребенка. На территории ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» имеются озелененные участки с оборудованием (беседки – 3 шт., качели – 4 шт., песочницы – 3 шт., скамейки – 6 шт.).

Группы скомплектованы с учетом возраста и интеллекта. Основной контингент – дети, страдающие заболеванием центральной нервной системы с нарушением психики.

Дополнительные материально-технические средства

Наименование, количество	Место нахождения	Использование
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: главного врача, старшей медсестры, старшего воспитателя, бухгалтерии, заместителя главного врача по АХЧ, диетсестры, специалиста по закупкам, кадровых работников.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности.

Персональные компьютеры-14	Кабинеты: главного врача, старшей медсестры, врача-педиатра, старшего воспитателя, главного бухгалтера, бухгалтера, экономиста, заместителя главного врача по АХЧ, диетсестры, специалиста по закупкам, кадровых работников, логопедов, дефектолога, соцработника.	Для работы специалистов по обработке и хранению информации.
Мультимедийный проектор - 1 и экран -1	В музыкальном зале	Для Проведения НОД, применение ИКТ в работе педагогов.
Цифровой фотоаппарат	Методический кабинет	Просмотр фотографий НОД, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронной библиотеки нормативных документов.
Телевизоры - 5	В группах	Для просмотра развивающих DVD-дисков.
Музыкальный центр -10	В группах, сенсорной комнате, ЛФК, музыкальном зале, кабинет логопедов.	Проведение НОД, культурно–досуговых мероприятий, прогулок в летний период.

Социально – бытовое обеспечение воспитанников и работников

<b>№ п/п</b>	<b>Социально – бытовые условия, пункты</b>	<b>Форма владения, пользования зданиями и помещениями.</b>	<b>Общая площадь (кв.м)</b>	<b>Площадь на одного ребенка из расчета максимального количества - 6 человек (кв.м)</b>
1	2	3	4	5
1.	Медицинское обслуживание,	Кабинет главного врача Кабинет старшей медсестры	15,4 12,8	

	лечебно – оздоровительная работа.	Ординаторская Процедурный кабинет Медицинский изолятор Физкабинет Массажный кабинет	15,0 12,7 43,6 31,4 33,3	
2.	Общественное питание	Оперативное управление Пищеблок Столовая для сотрудников Подсобное помещение	36,2 4,35 4,8	
3.	Объекты физической культуры и спорта	Музыкальный зал Зал ЛФК	51,0 34,2	
4.	Досуг, отдых	Музыкальный зал	51,0	
5.	Специальные коррекционные кабинеты	Логопед Дефектолог Сенсорная светлая	12,4 34,9 44,2	
6.	Хозяйственно – бытовое и санитарно – гигиеническое обслуживание	Прачечная  Кабинет швеи Кабинет заместителя главного врача по АХЧ	56,1  8,3 15,0	
12.	Спальные помещения в групповых секциях	1 группа 2 группа 4 группа 5 группа 6 группа	35,8 33,8 33,3 32,1 34,0	6,0 5,4 5,55 5,35 5,7
13.	Групповые игровые комнаты	1 группа 2 группа 4 группа 5 группа 6 группа	45,0 43,0 44,6 43,6 43,8	7,5 7,2 7,4 7,26 7,3
14.	Туалет	1 группа 2 группа 4 группа 5 группа 6 группа	12,6 15,7 10,43 9,0 12,4	2,1 2,6 1,7 1,5 2,06
15.	Раздевалка	1 группа 2 группа 4 группа 5 группа 6 группа	14,3 15,4 14,7 15,4 14,3	2,38 2,6 2,5 2,6 2,4

16.	Комплектование детей по площади	По группе (чел)	6 чел.	
		фактическое проживание. По спальне (чел)	6 чел.	

### Оценка развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Характеристики среды	Уровень
1	Насыщенность среды:	
	оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ОДР№7	достаточный
	разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	достаточный
	организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх	достаточный
	обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	достаточный
	организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	достаточный
2	Трансформируемость пространства:	
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	достаточный
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	достаточный
3	Полифункциональность материалов:	

	-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	достаточный
	-наличие в ОДР№7 полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	достаточный
4	Вариативность среды:	
	-наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	оптимальный
	-наличие в ОДР№7 разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	оптимальный
	периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	оптимальный
	разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	низкий
	- равноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	достаточный
5	Доступность среды:	
	-доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	достаточный
	-свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	достаточный
	-исправность и сохранность материалов и оборудования	оптимальный
	-оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	оптимальный
6	Безопасность среды:	

-соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	оптимальный
-соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	оптимальный

Резюме:

Созданная в ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблемы, которую необходимо решить:

- создание условий для двигательной активности на прогулочных участках дома ребенка,
- продолжить озеленение территории дома ребенка по периметру,
- ограничено разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (поролон, различные виды тканей и др.) по причине необходимости выполнения требований СанПин по их обработке.

## **9. Обеспечение безопасности**

Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно–правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда.

В учреждении имеются приказы по обеспечению безопасности, комплект инструкций по ГО ЧС, ПБ, план работы по пожарной безопасности, разработан и утвержден план антитеррористической безопасности; простейшие средства защиты органов дыхания для сотрудников, техническая документация соответствует установленным. Имеются информационные уголки по безопасности, информация по профилактике заболеваемости.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.



С воспитанниками проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности.

В уголке для родителей помещается информация по профилактике инфекционных заболеваний, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников.

### **10. Общие выводы по итогам самообследования:**

За 2020 год учреждением выполнены все поставленные задачи. Не допущено всплеск инфекционных заболеваний и чрезвычайных ситуаций.

Коллектив учреждения стабильный. За 2020 год уволено по собственному желанию 11 сотрудников и принято 9 человек. Весь медицинский и педагогический персонал своевременно проходит обучение, все медицинские работники имеют сертификаты. Укомплектованность врачами составляет 77 %, средними медицинскими работниками 100 %. С 2019 года медицинские сестры начали обучение в системе НМО и продолжили обучение в 2020 году.

Социальный состав воспитанников – дети, оставшиеся без попечения родителей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Всего пролечено в течение 2020 года – 58 детей, в том числе до 1 года - 24.

Прибыло 29 человек, выбыло -39.

Умер 1 ребенок 16.07.19г.р. (1г 2 мес) после планового оперативного лечения в ЧОДКБ по поводу установки гастростомы.

На конец года в учреждении состоит 19 детей.

В 2020 году:

- увеличилось количество детей, возвращенных биологическим родителям с 50% в 2019 году до 69,2%;
- уменьшилось количество детей, переданных под опеку с 33,3% в 2019 году до 25,6%
- уменьшился процент детей, временно устроенных по заявлению родителей с 75,9% в 2019 году, до 57,8% в 2020г.

Увеличилось количество социальных сирот на 7,5% (с 24,1% в 2019 году до 31,6% в 2020 году).

Сменили статус 10 детей, 7 переданы на воспитание под опеку.

Показатель общей заболеваемости в 2020 году составил 11875, это на 15% выше, чем в 2019 году (общая заболеваемость 10080 на 1000).

Заболеваемость среди детей первого года жизни в 2020 году - 18000 на 1000 детей до года, в 2019 году - 3960 на 1000.

В 2020 году по структуре фоновых заболеваний у детей, поступивших в дом ребенка:

на 1-ом месте – анемия

на 2-ом месте – атопический дерматит.

Без изменений по сравнению с 2019 годом.

В 2020 году увеличился процент от количества детей с III группой здоровья в 1,8 раза, с V группой здоровья - в 1,4 раза. Уменьшилось количество детей с IV группой здоровья в 2,72 раза.

В структуре основных заболеваний в 2020 г.:

— 1-е ранговое место занимают заболевания нервной системы.

— 2-е – энцефалопатии и врожденные пороки развития.

По сравнению с 2019 годом увеличился процент от количества детей с врожденными пороками развития, уменьшилось количество детей с неврологическими заболеваниями.

Показатель общей заболеваемости в 2020 году составил 11875 это на 15% выше, чем в 2019 году (общая заболеваемость 10080 на 1000). Увеличилась общая заболеваемость у детей до 1 года за счет врожденных пороков развития и поражения ЦНС.

Структура общей заболеваемости за 2020 год не изменилась по сравнению с 2019 годом:

— на 1 месте - X класс (Б-ни органов дыхания),

— на 2-м месте - VI класс и XVII класс (Б-ни нервной системы и Врожденные аномалии),

— на 3-м месте - VII класс (Болезни глаз и придаточного аппарата).

У детей до года:

— на 1-ом месте - X класс,

— на 2-ом месте - XVII класс (Врожденные аномалии).

— на 3-м месте - III класс (Болезни крови и кроветворных органов)

Острая заболеваемость значительно не изменилась - 4120 в 2019 году и 3916,7 в 2020 году.

В структуре острой заболеваемости также без изменений:

— 1-е место – ОРЗ

— 2-е место – Бронхиты

— 3-е место – Отиты

#### Финансирование учреждения:

Всего на содержание медицинской организации в 2020 году выделено 72 570 579,19 рублей (в том числе 23 375 699,70 затраты в режиме превентивной изоляции).

Расход 2020 год – 72 567 343,83 рублей (99,9%)

Получено спонсорской помощи на сумму 2 258 310,32руб.

Своевременно осуществлялось снабжение продуктами питания и медикаментами.

Ремонтные работы в 2020 году на сумму – 1 563 308,0 рублей.

В том числе:

- капитальный ремонт входной группы – 1 446 412,26руб.

- капитальный ремонт навеса входной группы пищеблока – 116 895,74 руб.

Проведены плановые проверки:

- по соблюдению законодательства о защите персональных данных (замечания устранены в ходе проверки)

- Росгвардия - без замечаний

### **Задачи на 2021 год**

1. Выполнение плана койко-дней и функции койки согласно государственному заданию.

2. Повышение качества образовательных услуг.

3. Повышение качества оказываемой медицинской помощи.

4. Провести оптимизацию штатного расписания. Продолжить переход к введению профессиональных стандартов.

5. Продолжить повышение профессионального уровня медико – педагогического персонала учреждения.

6. Осуществлять применение современных методов лечения, реабилитации детей.

7. Регулярно проводить комплекс мероприятий, направленный на предотвращение летальности от управляемых причин.

8. Продолжить благоустройство территории дома ребенка.

9. Провести ремонтные работы в объёме выделенного финансирования.

10. Продолжить выполнение мероприятий по соблюдению противопожарной безопасности.

11. Продолжить работу по привлечению внебюджетных (благотворительных) средств на решение вопросов улучшения материальной базы учреждения.

12. Активизировать работу попечительского совета.