


**Государственное казенное учреждение здравоохранения «Областной дом ребенка № 7»
специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы
с нарушением психики»**

Тел./факс: 8-(3513)-67-77-65 e-mail: psiodr@yandex.ru
456207 г.Златоуст, ул. им. А.С.Макаренко, д.4-А
ИНН/КПП 7404033653/74040100 ОКПО 49119089, ОГРН 1027400586751

Утвержден:
Главный врач ГКУЗ
«Областной дом ребенка № 7»
 Н.В. Трубинова

**Публичный доклад Государственного казенного
учреждения здравоохранения
«Областной дом ребенка № 7 специализированный
для детей с органическим поражением центральной
нервной системы с нарушением психики»**

**Государственное казенное учреждение здравоохранения «Областной дом ребенка № 7»
специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы
с нарушением психики»**

Тел./факс: 8-(3513)-67-77-65 e-mail: psiodr@yandex.ru
456207 г.Златоуст, ул. им. А.С.Макаренко, д.4-А
ИНН/КПП 7404033653/74040100 ОКПО 49119089, ОГРН 1027400586751

Утвержден:
Главный врач ГКУЗ
«Областной дом ребенка № 7»
_____ Н.В. Трубинова

**Публичный доклад Государственного казенного
учреждения здравоохранения
«Областной дом ребенка № 7 специализированный
для детей с органическим поражением центральной
нервной системы с нарушением психики»**

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7», планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Название раздела	Содержание
1. Общие характеристики заведения	<p data-bbox="496 495 1481 622">Тип, вид, статус. Государственное казенное учреждение здравоохранения «Областной дом ребенка № 7 специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»</p> <p data-bbox="496 629 1481 763">Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Лицензия № 10094 от 29 октября 2012 на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Челябинской области.</p> <p data-bbox="552 770 1005 801">Представлена на срок: бессрочно</p> <p data-bbox="496 808 1481 875">Юридический и фактический адреса: 456207 Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. А.С. Макаренко д. 4 - А.,</p> <p data-bbox="552 882 1305 913">Режим работы. Учреждение работает круглосуточно</p> <p data-bbox="496 920 1481 1021">Структура и количество групп. В ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» функционирует 5 групп, из них 4 - комбинированной направленности, 1 – компенсирующей.</p> <p data-bbox="496 1028 1442 1095">Количество мест и воспитанников. Учреждение по Госзаданию рассчитано на 35 мест.</p> <p data-bbox="496 1102 1481 1281">Наполняемость групп. Количество детей в группах определено Постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".</p> <p data-bbox="496 1288 1358 1355">Наличие групп кратковременного пребывания - нет, консультационный пункт для родителей: функционирует.</p> <p data-bbox="496 1361 1481 1473">Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Главный врач: Наталья Валерьевна Трубинова.</p> <p data-bbox="496 1480 1481 1547">Управление в ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p data-bbox="496 1554 1481 1778">Структура управления в ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» носит линейный характер. По вертикали прослеживается разделение труда и иерархия управленческих уровней: от главного врача до обслуживающего персонала. По горизонтали – расстановка отдельных руководителей во главе отдельных подразделений.</p> <p data-bbox="496 1785 1481 1919">Формами самоуправления ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» являются Педагогический совет, Общее собрание работников, первичная профсоюзная организация учреждения, Попечительский совет.</p> <p data-bbox="496 1926 1481 2027">В ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.</p> <p data-bbox="496 2033 1481 2067">Органы государственно-общественного управления. Учредитель:</p>

Министерство здравоохранения Челябинской области

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

Наличие сайта учреждения. <http://www.domrebenkazlat.ru/p8aa1.html>

Контактная информация. **Телефоны: 8(3513)67-77-65; 67-65-45**

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования Государственного казенного учреждения здравоохранения «Областной дом ребенка №7 специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего возраста с интеллектуальными нарушениями.

Вариативная часть составлена на основе программ:

1. Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трех лет / Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др.,

2. Развивайся, малыш!: Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста/ Закревская О.В.

3. Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

4. Комплексная программа развития ребенка раннего возраста «Забавушка» (от 8 месяцев до 2 лет)/ Е.А. Екжанова, Е.М. Ишмуратова, Л.М. Агекян, Е.Н. Краснокутская; под ред. проф. Е.А. Екжановой.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в учреждении, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ). В 2020 году задачи, решаемые коллективом:

– Продолжить работу по совершенствованию компетентности педагогов через использование проектного метода и проведения мастер-классов по темам самообразования.

– Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий и построению предметно-пространственной развивающей среды в группах и на участках для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

– Разработать направления и формы взаимодействия педагогов и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

– Продолжить работу по освоению и внедрению ВСОКО.

В целях реализации поставленной задачи были привлечены следующие управленческие механизмы:

1. Проведены четыре педсовета по реализации поставленных задач.

2. Проведена аттестация педагогических работников.

3. Проведены фронтальные и индивидуальные консультации

для воспитателей, семинары-практикумы, мастер-классы для повышения профессиональных компетенций.

4. Открытые просмотры НОД и развлечений, особое внимание уделялось здоровьесберегающим технологиям в работе с детьми раннего возраста.

5. Творческие отчеты воспитателей раз в квартал по решению годовых задач.

6. Установлен контроль за ведением документации 30 числа каждого месяца.

7. Проведены индивидуальные консультации по созданию и оснащению развивающей среды в группах и на участке.

8. Проведены консультации по обобщению опыта работы по темам самообразования.

9. Основными формами оздоровительной работы являются:

— двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

— оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, чистка зубов, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки и по возможности сон на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; С-витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

11. Отчет о выполнении годовых задач был представлен на Педагогическом совете №4.

12. Пополнена библиотека электронных и бумажных носителей для педагогов.

В ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» продолжает свою работу психолого—медико—педагогический консилиум (ПМПк), согласно Положению о деятельности консилиума, на общем педагогическом собрании ознакомили сотрудников с требованиями к воспитательно-образовательному процессу в условиях пандемии, целями и задачами коррекционного или инклюзивного образования в условиях дома ребенка. Для коррекции развития детей в штат ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» входят логопеды, учитель-дефектолог, инструктор ЛФК, музыкальный руководитель, массажист. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. У каждого специалиста имеется отдельный кабинет, оборудованный и насыщенный необходимым минимумом оборудования для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные образовательные и иные услуги. **Не оказываются.**

Программы дошкольного образования. **Нет.**

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. **Нет.**

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. **Не осуществляется.**

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Общение осуществляется через органы опеки и попечительства.

Оказывается консультативная помощь родителям или законным представителям. Информирование о жизни воспитанников на сайте учреждения.

3. Условия

осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной и т.п.), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми и т.д. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья). Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного учреждения, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами). На территории дома ребенка имеется физкультурная площадка, цветники, осуществлена посадка плодовых деревьев и кустарников.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Содержание образовательного процесса в аспекте реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» включает совокупность пяти направлений развития и обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, индивидуализацию дошкольного образования. Образовательный процесс предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. В соответствии с ФГОС ДО, отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослых.

Медицинское обслуживание.

Лечебная работа в Доме ребенка строится с учетом анатомо—физиологических особенностей раннего детского возраста, закономерностей развития высшей нервной деятельности, которые обуславливают гармоничное развитие ребенка и формирование у него социального поведения. Особое внимание уделяется правильной организации режима, питания, физического воспитания, предупреждению возникновения отклонений, обусловленных синдромом социальной деривации. Особую значимость для прогнозирования нарушений здоровья ребенка имеет оценка биологических, социальных, психологических факторов риска, так как распространенность вышеуказанных факторов риска нарушений

здоровья во многом определяет уровень заболеваемости, инвалидности и летальности среди детей, поступающих в дом ребенка.

В доме ребенка, дети с патологией центральной нервной системы, находятся круглосуточно и постоянно наблюдаются врачами-специалистами. При необходимости стационарное лечение и консультации узких специалистов проводится в поликлиниках и больницах города. Лечебно-профилактическую, реабилитационную помощь воспитанникам ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» оказывают врач-педиатр, врач-невролог. По показаниям воспитанников консультируют врачи-специалисты из ЧОДКБ города Челябинск; дети с врожденными пороками сердца наблюдаются в Федеральном центре сердечно — сосудистой хирургии г. Челябинск.

Основные направления лечебно-профилактической работы:

— При осуществлении доврачебной медицинской помощи по: диетологии; лечебной физкультуре и спортивной медицине; медицинскому массажу; организации сестринского дела; сестринскому делу в педиатрии

— Физиотерапии:

При осуществлении амбулаторно – поликлинической медицинской помощи, в том числе:

- а) при осуществлении первичной медико – санитарной помощи по: неврологии, оториноларингологии, педиатрии;
- б) при осуществлении специализированной медицинской помощи по: неврологии, педиатрии.

Не вызывает сомнения, что практически все дети с отклонениями в развитии в связи с органическим поражением мозга уже с первых месяцев жизни нуждаются в специальном комплексном медикаментозном лечении.

Принцип комплексности предусматривает участие в лечении ребенка специалистов различного профиля: невропатолога, психиатра, ортопеда, окулиста, педиатра и других врачей и методиста лечебной гимнастики, логопеда и педагога (дефектолога).

Высокий профессиональный уровень медицинских кадров позволяет добиться хороших результатов в реабилитации детей, в специализированном доме ребенка охватывает разные направления восстановительного лечения, включая медикаментозную терапию, физиотерапевтическое направление, лечебную физическую культуру, все виды массажа, закаливание.

Процедурный кабинет:

В доме ребенка круглосуточно функционирует пост медицинской сестры. Постовые медицинские сестры выполняют обязанности администратора учреждения в ночное время, выходные и праздничные дни, контролируя пожарную безопасность, выполнение внутреннего трудового распорядка и оказывают консультативную помощь групповым палатным (постовым) медицинским сестрам. При необходимости оказывают ребенку доврачебную помощь, вызывают лечащего врача и врача скорой помощи.

Процедурный кабинет соответствует всем лицензионным требованиям медицинской деятельности.

Назначение процедурного кабинета:

- оказание неотложной медицинской помощи;
- проведение всех манипуляций.

Физиокабинет:

Физиотерапия — это лечение с помощью природных и физических факторов: тепло и холод, вода, ультразвук, электрический ток, магнитное поле, ультрафиолетовое и другие виды излучений. Наряду с лечебной физической культурой и массажем физиотерапия составляет основу реабилитации.

Применение физиотерапевтического лечения возможно уже с первых дней жизни новорожденного. Однако техника и методики проведения физиотерапевтических процедур у детей заметно отличаются от взрослых: использование малых доз, малая сила тока, малая длительность процедуры.

Физиотерапия будит внутренние резервы организма, укрепляет иммунитет и тем самым сокращает сроки лечения, ускоряет заживление ран и воспалений, активизирует важнейшие биохимические процессы в организме, настраивая естественные силы организма на выздоровление.

В доме ребенка широко используются следующие направления лечения:

- электролечение;
- теплолечение;
- светолечение;
- ультразвуковые ингаляции

В доме ребенка кабинет оснащен следующими аппаратами:

- гальванизатор «Поток»;
- УВЧ-30-2;
- УЗТ-101-Ф;
- амплипульс-5;
- УГН-1;
- Магнит «Градиент»;
- нибулайзеры;
- УФО общий
- Электросон «МИТ-ЭФ 2»;
- Дарсонваль «Ультратон», «Ультрадар».

Лечебная физкультура – наиболее универсальный метод лечения, воздействующий как на весь организм ребенка в целом, так и на его отдельные органы, ткани. Лечебно-физическая культура является методом реабилитации организма больных детей. Во время занятий общими задачами является:

- укрепление организма ребенка,
- нормализация мышечного тонуса,
- развитие психики, моторики,
- речи ребенка в соответствии с его возрастным периодом.

В нашем учреждении проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в зале для ЛФК, который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: шведская стенка, зеркальная стенка, 5 видов тренажеров, массажные мячи, обручи, спортивные коврики, коврики со следами, и др. Имеются сухой бассейн и физиоролы для развития общей двигательной активности детей, а также способствующие увеличению подвижности позвоночника и суставов, координации движений, уменьшению спастичности и гиперкинезов.

Занятия по ЛФК направлены:

- на коррекцию и компенсацию недостатков физического развития;
- на коррекцию нарушений в движениях;
- на устранение недостатков в развитии двигательных и иных качеств;
- на формирование здорового образа жизни и дальнейшей социализации.

Для осуществления этих задач используются различные средства: сенсорные мячи, батут, наклонные поверхности, коррекционные уклады, шариковый бассейн,

Массаж. Это естественное средство помощи здоровью и развитию ребенка, которое не противоречит физиологии детского организма. Массаж помогает включить внутренние резервы детского организма, которые способны настроить согласованную работу органов и систем, восстановить нарушенные функции.

Дети — это податливые и непредсказуемые пациенты. Тело ребёнка очень чутко реагирует на прикосновения, поэтому от детского массажиста требуется высокий уровень профессионализма. И важна не только высокая техническая подготовка, очень важна психологическая составляющая контакта взрослого и маленького пациента. Дети тонко чувствуют отношение окружающих и воспринимают не только физические воздействия, но и эмоциональный настрой. Поскольку массаж оказывает на организм ребенка столь сильное воздействие — наши массажисты имеют высшую квалификационную категорию, владеют всеми видами массажа.

Питание. Одним из важнейших условий, обеспечивающих гармоничный рост детей, своевременное развитие органов и тканей, оптимальные параметры психомоторного и интеллектуального развития, устойчивость организма к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов является рациональное питание.

Дети до года с момента поступления находятся на искусственном вскармливании. Используются адаптированные смеси для здоровых детей, а также лечебные смеси, которые подбираются с учетом патологии ребенка и его особенностей. Своевременно и постепенно вводятся прикормы. В зависимости от возраста назначается определенный стол.

За питанием детей в доме ребенка следит врач-педиатр и медсестра диетическая. Меню составляется на каждый день, согласно суточного рациона питания по возрасту детей и санитарными правилами, исходя из нормативных документов, утвержденных Законом Челябинской области.

Данные о профессиональном уровне медицинских работников приведены в таблицах.

Таблица 1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Категории медицинских и руководящих работников	Штатные единицы	Физических лиц
1	Главный врач	1	1
2	Врач педиатр	1,25	1
3	Врач невролог	1	-
4	Старшая медицинская сестра	1	1

5	Палатная медицинская сестра	23,5	17
6	Инструктор ЛФК	1	1
7	Медицинская сестра по массажу	2	2
8	Медицинская сестра по физиотерапии	1	1
9	Медицинская сестра диетическая	1	1
	Всего	32,75	25

Таблица 2.Профессиональный уровень медицинских работников

Уровень образования	Количество медицинских работников	%
Высшее образование	2	8%
Среднее профессиональное медицинское образование	23	92%
Всего	25	

Таблица 3.Квалификационный уровень медицинских работников

Квалификационная категория	Количество медицинских работников	%
Высшая квалификационная категория	13	52%
Первая квалификационная категория	7	28%
Без квалификационной категории	5	20%

Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах). Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на достаточном уровне. Однако остается проблемой обеспечение управленческого и образовательного процесса техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса, обновление программного обеспечения.

В Доме ребенка имеются функциональные помещения: кабинет главного врача, музыкальный зал, медицинский кабинет, процедурный кабинет, физкабинет, кабинет массажа, кабинет ЛФК, методический кабинет, групповые помещения, включающие игровую комнату, спальню, ванную комнату, кабинет логопеда, сенсорная светлая и темная комнаты, комната встреч с родителями или законными представителями (кандидатами в будущие родители), пищеблок, прачечная, «зеленый уголок», «живой уголок».

Дополнительные материально-технические средства - информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть, 14 персональных компьютеров, мультимедийный проектор - 2 и экран -1, цифровой фотоаппарат 1, телевизоры - 5, магнитофонов - 9.

4. Результаты деятельности ДОУ

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В течение года воспитанники Дома ребенка под руководством педагогов участвовали в творческих конкурсах на Всероссийском и Международном уровнях, занимая призовые места. Всероссийский уровень – 9 первых мест, 13 вторых мест, 7 третьих мест, 3 Лауреата. Международный уровень - 15 первых мест, 6 вторых места, 4 третьих места.

Творческие достижения педагогического коллектива – педагоги получили 47 Благодарностей от разных образовательных порталов, приняли участие в Международных конкурсах – 11 первых мест, 1 второе место. Всероссийские конкурсы - 15 первых мест, 13 вторых мест, 2 третьих места, 6 участников. Педагогический коллектив занимается самообразованием и в сумме прослушал 89 вебинаров, медианаров, конференций, мастер-классов, прошли педагогические тестирования. Восемь педагогов проходят аттестацию.

Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Педагоги активно делились наработанным опытом в средствах массовой информации на Всероссийском уровне – 32 статьи, на Международном - 18 статей.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» и качестве предоставляемых им услугах можно разместить на сайте учреждения.

5. Кадровый потенциал

Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии. Качество осуществления образовательного (для детей, развивающихся в норме) и коррекционно-образовательного процесса (для детей с ОВЗ) зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них функции. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. Каждым педагогом ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» реализуется персонифицированная программа повышения квалификации.

В настоящее время в ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» нет вакансий. Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов. Текущие кадры не отмечаются. По стажу работы в педагогическом коллективе преобладают опытные педагоги, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива. Однако анализ педагогической деятельности в условиях введения превентивных мер за 2020 год показал, что интерес к инновационной деятельности сохраняется.

Данные о профессиональном уровне педагогических работников приведены в таблицах.

Таблица 1. Кадровое обеспечение

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Штатные единицы	Физических лиц
1	Старший воспитатель	1	1
2	Воспитатель	18,75	15
3	Педагог-психолог	0,25	1 совмещение
4	Музыкальный руководитель	0,75	-
5	Логопед	2	2
6	Учитель-дефектолог	0,5	1 по сов-ву
	всего	23,25	19

Таблица 2. Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	11	58
Незаконченное высшее образование	0	0
Среднее профессиональное педагогическое образование	8	42
всего	19	100

Таблица 3. Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	15	75
Без квалификационной категории	5	25

Таблица 4. Стаж работы педагогов

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	1	5
3 - 5 лет	0	0
5 - 10 лет	1	5
10 - 15 лет	3	15
15 - 20 лет	4	20
более 20 лет	7	35
более 30 лет	4	20

Таблица 5. Повышение квалификации педагогических кадров

	2016	2017	2018	2019	2020
	Количество человек				
КПК	1	5	11	2	0
итого	0,4%	22,7%	57,9%	10%	0%
КП	0	0	6	2	0
итого	0%	0%	31,6%	10%	0%

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» систематически проходят аттестацию.

Таблица 6. Аттестация педагогических кадров

	2020
Количественный педсостав	19
Высшая категория	0
Первая категория	15
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	1

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал) в течение года меняется.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов учреждения.

В течение 2020 г. повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Одним из важных направлений данной работы было выполнение предписаний надзорных органов за 2020 г.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводился подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводился ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории учреждения. В 2020 году приобретен манеж с тентом для детей до 1,5 лет; установлены новые качели и горка для организации двигательной активности детей раннего возраста на прогулках. На территории Были высажены плодовые кустарники и деревья, облагорожены газоны, клумбы и цветники.

Для обеспечения безопасности воспитанников ведется видеонаблюдение на улице и в здании, в том числе и в игровых комнатах.

Реализация Программы развития ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» обеспечивается финансированием:

- а) из бюджета Челябинской области;
- б) из внебюджетных источников:
 - привлечение спонсорских средств,
 - благотворительных фондов,
 - благотворительной помощи.

Таблица 7. Получено благотворительной помощи в виде актов пожертвования:

1 164 045,60 рублей.

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Комплект мягкой мебели "Сказка-люкс"	23150,00
2	Лавочки	11500,00
3	Стол для рисования песком с подсветкой	8900,00
4	Кушетка массажная	10200,00
5	Ходунки + муз.столик	6980,00
6	Электрокачели	17800,00
7	Игровой набор кухня(дерево)	9400,00
8	Беговел	14000,00
9	Велосипед 3-колесный	2400,00
10	Гирлянда светодиодная	1350,00
11	Шкаф ЛДСП 1000*520*2000	44670,00
12	Шкаф 600*450*1000	8340,00
13	Свечка шкаф 500*520*2000	5600,00
14	Шкаф ЛДСП 900*520*2000	17800,00
15	Медицинский шкаф 700*520*1500	11200,00
16	Диван оранжевый	10000,00
17	ПЫЛЕСОС "SAMSUNG" SC20M251	13998,00
18	Проекционный дизайн. Виртуальная волшебная комната. Комплект максимальный	149000,00
19	Продукты питания	14 058,00
20	Одежда и обувь для детей	231747,50
21	Средства гигиены	124405,58
22	Игрушки и развивающие игры и пособия	427546,52
итого		1164045,60

В 2020 году для улучшения материально-технической базы и условий пребывания воспитанников Дома ребенка было приобретено из бюджета:

Таблица 8.

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Продукты	1585695,42
2	Медикаменты	516926,00
3	Мягкий инвентарь	37800,00
4	Хоз.инвентарь	16463,82
5	Канц.товары	12226,16
6	ГСМ	200164,32
7	Строительные материалы	-
8	Автозапчасти	-
9	Прочие материальные ценности	-
ИТОГО:		2 369 275,72

Ремонтные работы в 2020 году на сумму – 1 121 412,00 рублей.

В том числе:

Капитальный ремонт входной группы – 1 121 412,00

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. **Платные услуги не осуществляется.**

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Так как информации по общественной оценке деятельности коллектива не имеется, то решением стало продолжить работу в соответствии с Программой развития учреждения.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу: Деятельность ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка в условиях пандемии.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

5. В управлении ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.

6. ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» планомерно работает над проблемой здоровья воспитанников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, поэтому в условиях пандемии введены превентивные меры.

7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» через самообразование, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, размещаемого на сайте.

Анализ результатов деятельности ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» позволяет сделать вывод о том, что учреждение сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Одним из ключевых целевых ориентиров работы ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» является Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором были обозначены стратегические и годовые задачи в ДО по ФГОС (Источник: <https://www.resobr.ru/article/63542-ggg-20-m7-godovye-zadachi-v-dou-na-2020-2021-uchebnyy-god-v-sootvetstvii-s-fgos>):

— В контексте реализации ФГОС, стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования.

— Заботиться об эмоциональном благополучии, физическом и психическом здоровье детей.

— Способствовать росту профессиональной компетентности воспитателей, освоению новых госстандартов, внедрению проектной и исследовательской деятельности в их работу.