


Принято на общем собрании
Протокол № 01 «27» 03 2019г.

Председатель первичной профсоюзной
организации
ГКУЗ «Областной дом ребенка №7»


Е.А. Балабина
«23» мая 2019 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 31 от «23 мая» 2019г.

Главный врач
ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7»


Н.В. Трубинова
«23» мая 2019 год



**Положение,
регламентирующее структуру и деятельность специализированного
структурного подразделения, осуществляющего обучение в
Государственном казенном учреждении здравоохранения
«Областной дом ребенка № 7 специализированный для детей с
органическим поражением центральной нервной системы с нарушением
психики»**

г. Златоуст
2019

1. Общие положения.

1.1. Положение о структурном образовательном подразделении ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» принято в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» на общем собранием трудового коллектива.

1.2. Структурное образовательное подразделение (далее СОП), является подразделением ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7», которое регулирует образовательную, воспитательную деятельность учреждения.

1.3. СОП в своей деятельности подчиняется главному врачу ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7».

1.4. Общее руководство СОП возлагается на старшего воспитателя (далее - руководитель СОП).

1.5. СОП осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области в сфере образования, а также настоящим положением.

1.6. СОП взаимодействует с другими структурными подразделениями ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7», территориальными структурными подразделениями Министерства образования и науки Челябинской области.

1.7. Материально-техническое обеспечение СОП осуществляется за счет средств ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» и привлеченных средств.

2. Основные цели и задачи СОП.

2.1. Основная цель образовательной работы способствовать полноценному психологическому, психическому и личностному развитию ребенка.

2.2. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

2.3. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации и социализации детей, нуждающихся в обучении.

2.4. Создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному эмоциональному и физическому развитию личности.

2.5. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

2.6. Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.

3. Компетенция СОП.

3.1. Реализация программы развития учреждения, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, а также адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

3.2. Оказание профессиональной, консультативной, психологической, педагогической, социальной помощи детям и участникам воспитательно-образовательного процесса.

3.3. Организация работы по повышению квалификации и переподготовки сотрудников.

3.4. Разработка учебных программ, учебных пособий, научной, методической литературы, планирование.

3.5. Проведение диагностической и коррекционно-развивающей работы.

3.6. Организация и участие в семинарах, конференциях, конкурсах, мастер-классах, в том числе международных.

3.7. Организация и проведение педагогических советов, педагогических часов, методических объединений и т.д.

3.8. Организация и проведение итоговых мероприятий, развлечений, выставок.

3.9. Иная деятельность, не запрещенная законодательством РФ.

4. Организация обучения и воспитания в СОП.

4.1. Организация обучения и воспитания в СОП, строится с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с учебным планом, разработанным в СОП.

4.2. Режим дня, обеспечивающий обучение, отдых, составляется с учетом круглосуточного пребывания детей в ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7».

4.3. В учреждении функционируют воспитательные группы: разновозрастные: с 1 до 9 месяцев, от 9 месяцев до 1,5 лет, с 1,5 до 3 лет - не более 6 чел., а в реабилитационной группе – 4 чел.

4.4. Для эффективности образовательного процесса в СОП определена документация, регламентируемая действующим законодательством, для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

4.5. Обучение детей проходит в группах и в специально-оборудованных помещениях.

4.6. СОП с согласия главного врача ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями и организациями может проводить совместную непосредственно-образовательную деятельность за пределами учреждения.

5. Участники учебно-воспитательного процесса работники СОП, их права и обязанности.

5.1. Участниками образовательного процесса СОП являются дети, педагогические работники учреждения и службы по подбору, подготовке и сопровождению замещающих семей.

5.2. Отношения детей и педагогических работников СОП строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему возможности развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

5.3. Численный состав специалистов и структура СОП утверждаются главным врачом в соответствии с предельной штатной численностью работников ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7».

5.4. В состав СОП входят:

1. Старший воспитатель.
2. Логопеды.
3. Учитель-дефектолог.
4. Музыкальный руководитель.
5. Педагог-психолог.
6. Социальный педагог.
7. Воспитатели.

5.5. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю работы.

5.6. К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость и (или) факта уголовного преследования, либо прекращение уголовного преследования по реабилитирующим основаниям.

5.7. Права и обязанности специалистов определяются должностными инструкциями.

6. Управление структурным подразделением.

6.1. Управление СОП осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», настоящим положением, уставом ГКУЗ «Областной дом ребенка №7».

6.2. Управление СОП строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Формами самоуправления СОП являются: педагогический совет, методические объединения и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

6.3. Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью СОП осуществляет руководитель СОП, который назначается на должность и освобождается от должности главным врачом ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.4. Руководитель СОП несет ответственность за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (эффективный контракт) и уставом. Функциональные обязанности руководителя СОП утверждаются главным врачом ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» в

соответствии с тарифно-квалификационной характеристикой по должностям работников учреждений.

7. Имущество и средства СОП.

7.1. СОП владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с назначением этого имущества, своими уставными целями и законодательством Российской Федерации.

7.2. СОП несет ответственность перед учреждением ГКУЗ «Областной дом ребенка №7» за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Контроль за деятельностью СОП в этой части осуществляется главным врачом ГКУЗ «Областной дом ребенка №7».

7.3. Деятельность СОП финансируется за счет средств ГКУЗ «Областной дом ребенка №7», в пределах утвержденной сметы, а также спонсорской помощи.

7.4. При ликвидации структурного подразделения имущество используется организацией.

8. Сроки действия документа.

8.1. Положение вступает в силу с момента издания главным врачом ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7» приказа о введении его в действие.

8.2. Положение бессрочно. Срок действия может быть прекращен с введением в действие нового документа.