

Министерство здравоохранения Челябинской области
Государственное казенное учреждение здравоохранения
«Областной дом ребенка №7 специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»
Российская Федерация
456207, Челябинская область, г.Златоуст, ул.Макаренко д.4 «А»
Тел./факс: 8-(3513)-67-77-65 e-mail:psiodr@yandex.ru
ИНН/КПП 7404033653/740401001
ОКПО 49119089, ОГРН 1027400586751

УТВЕРЖДЕНО:
Главный врач ГКУЗ «Областной дом ребенка №7»

Н.В. Трубинова
2019 год


**Положение о режиме занятий воспитанников
Государственного казенного учреждения здравоохранения
«Областной дом ребенка №7 специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики»**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников Государственного казенного учреждения здравоохранения «Областной дом ребенка №7 специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» (Далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Сан ПиН. 2.4.1. 3049-13, Уставом Учреждения, Образовательной программы и другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников Государственного казенного учреждения здравоохранения «Областной дом ребенка №7 специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики».

2. Режим функционирования Учреждения

2.1. Учреждение работает круглосуточно.

2.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного

2.3 Непосредственно-образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом главного врача.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется во время всего календарного года в разных видах деятельности.□

3.3. Для воспитанников карантинной группы устанавливается адаптационный период в первые три-четыре недели поступления в Учреждение и зависит от темпа и сложности протекания адаптационного процесса у ребенка. В случае усложненной адаптации и дезадаптации сроки адаптационного периода могут увеличиваться до 4 и более месяцев.

3.4.□ Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра в возрастной группе от 1,5 до 3 лет. В младших возрастных группах - в соответствии с сеткой занятий и режимом дня.

3.5.□ Для □детей от 6 месяцев до 1,5 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не□должна превышать 5-8 минут соответственно. Для □детей от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не□должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается□ осуществлять□ образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.6. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.7. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми 1,5-3 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 10 минут в день.

3.8. Образовательную деятельность, требующую□повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.9. В соответствии с эпикризными сроками нервно-психического развития детей раннего возраста воспитателями и специалистами проводится мониторинг развития, устанавливается группа развития. Мониторинг качества освоения образовательной программы проводится раз в квартал для детей от 1,5 до 3 лет;

3.10. Летне-оздоровительная работа проводится с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность (кроме физкультуры и художественно-эстетической деятельности) сменяется на совместную игровую деятельность воспитателя и воспитанников в соответствии с планом летней работы. Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

3.11. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в возрастных группах от 1,5 до 3 лет. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.12. С детьми от 1,5 до 3 лет занятия по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются фронтально 2-3 раза в неделю. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.13. В январе для детей организуются недельные каникулы, во время которых □□ непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

3.14. Коррекционная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, режимом, в соответствии регламентом непосредственно-образовательной деятельности.

4. Ответственность

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, медицинские сестры, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

Положение о режиме занятий воспитанников Государственного казенного учреждения здравоохранения «Областной дом ребенка №7

специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» принято на педагогическом совете от 26.12.2018 (протокол № 4).