

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Центр содействия семейному воспитанию г. Златоуста»**

456207, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. А.С.Макаренко д. 4-а
Тел.\факс: 8-(3513)-67-77-65 e-mail: psiodr@yandex.ru
ИНН/КПП 7404033653 КПП 740401001, ОГРН 1027400586751

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГКУСО

«ЦССВ г.Златоуста»

_____ Н.В. Трубинова

« _____ » 2023год



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГКУСО «ЦССВ г. Златоуста»
ЗА 2022 ГОД**

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год ГКУСО «ЦССВ г. Златоуста» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», «Об утверждении Порядка проведения самообследования, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности ГКУСО «ЦССВ г. Златоуста», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ГКУСО «ЦССВ г. Златоуста» руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010года № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»;
- Уставом и локальными актами ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7»;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- Коллективным договором;
- приказами и распоряжениями директора ГКУСО «ЦССВ г. Златоуста»

Общие сведения об учреждении

Наименование: Государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр содействия семейному воспитанию г. Златоуста».

Организационно-правовая форма: Государственное казенное учреждение

Учредитель в 2022 году: Министерство социальных отношений Челябинской области

Лицензия № 10094 от 29 октября 2012 на осуществление образовательной деятельности. Выдана Министерством образования и науки Челябинской области.

Представлена на срок: бессрочно

Устав: Изменение № 7. Утвержден приказом Министерства социальных отношений Челябинской области от 26.11.2021г. № 545

Юридический и фактический адреса: 456207 Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. А.С. Макаренко д. 4 - А.,

Телефоны: 8(3513)67-77-65; 67-65-45

E-mail: psiodr@yandex.ru

Сайт: <http://www.domrebenkazlat.ru/p8aa1.html>

ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» располагается в типовом 2-х этажном здании и занимает площадь 673 кв.м.

Директор: Наталья Валерьевна Трубинова

Управление в ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления в ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» носит линейный характер. По вертикали прослеживается разделение труда и иерархия управленческих уровней: от директора до обслуживающего персонала. По горизонтали – расстановка отдельных руководителей во главе отдельных подразделений.

Формами самоуправления ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» являются Педагогический совет, Общее собрание работников, представительный орган работников, Попечительский совет.

В ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Учреждение работает круглосуточно.

В ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» функционирует 5 групп. Все группы комбинированной направленности.

2. Итоги деятельности в 2022 году

2.1. Оценка целевого компонента плана 2022 года

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой и адаптированной образовательной программой для детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, разработанными, принятыми и реализуемыми на основании ФГОС ДО в соответствии с примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.

Приоритетные направления деятельности ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего периода пребывания детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические игровые упражнения с целью определения динамики нервно-психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- наблюдения, итоговые, комплексные занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Анализ состояния образовательного процесса

1	Оценка образовательной деятельности		
№ п/ п	Критерии	Показатели	Оценка показателя

1.	Разработанность основной образовательной программы (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Соответствует
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс	Возможно
2.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	Достаточно
3.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
4.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержанию разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Соответствует
6.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка.	Результаты оценки развития зафиксированы в картах нервно-психического развития

		Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	Соответствует
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	Соответствует
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	Проводится
7.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	Соответствует
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	Материал разнообразен и заменяем в зависимости от темы месяца в достаточном количестве
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	Соответствует
2	Оценка организации образовательного процесса		

8.	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований Сан-Пин при проведении НОД	Соблюдается
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
9.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	Соответствие
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	Соответствие
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	Соответствие
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	Соответствует
10.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	Соответствие
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	Соответствие
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	Соответствие
11.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП	Соответствие
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	Соответствие
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	Соответствие

В ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» проводилась методическая работа различной направленности и форм:

№ п/п	Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Помешали другие (внеплановые) дела, текучка	Нedisциплинированность работников	Не хватило времени для проведения мероприятия	Болезнь, отсутствие работника
1.	Педсоветы	4	100						
2.	Фронтальные консультации	9	100						
3.	Индивидуальные консультации	42	100						
4.	Семинары-практикумы	1	100						
5.	Открытые просмотры	35	100						
6.	Творческие отчеты	4	100						
7.	Музыкальные развлечения	24	100						
8.	Консультации врачей, старшей мед.сестры	4	100						
9.	Смотр- конкурс	3	100						
10	ПМПк	4	100						
11	ОПМПк	2	100						
12	Международные и Всероссийские профессиональные конкурсы для воспитателей	116	100						
13	Международные и Всероссийские конкурсы для детей	118	100						
	Распространение педагогического опыта в СМИ	85	100						

В ходе проведенных мероприятий были заслушаны отчеты по результатам освоения детьми основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, 1 человек прошел процедуру аттестации, представлены выставки новинок методической литературы и пособий, изготовленных педагогами и т.д.

Это позволило повысить знания педагогов по ведению основной документации (рабочие программы, планы, техкарты НОД), по созданию развивающей среды в группе и на участке, по воспитанию детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов и коррекции их развития в соответствии с ФГОС ДО.

ОТЧЁТ О РАБОТЕ КОРРЕКЦИОННОЙ СЛУЖБЫ

возраст	состав на конец года	охвачено логп. занятиями в течение года	ЗАКЛЮЧЕНИЕ (на конец года)							ДИНАМИКА в течение года				
			ЗРР в предречевой период	ЗРР	ЗПМР	ринолалия	алалия	дизартрия	Системное недоразвитие речи	ОНР (I, II ур.) у детей с ЗПР	выведены в норму	улучшен	удов-льно	незначит. динамика
от 0 до 1 года	11	100 %	9	1	-	-	-	1	-	1	9	1	1	
от 1 года до 2-х	6		-	5	1	-	-	-	-	1	17	1	-	
с 2-х до 3-х	7		4	1	1	-	1	-	-	1	15	1	-	
после 3-х лет	6		2	1	-	1	-	2	2	5	1	-		
Всего	30	56	9	12	3	1	1	1	1	2	5	46	4	1

Анализируя приведенные в таблице результаты эффективности, мы пришли к выводу, что большинство детей дали улучшение речевого развития. Наличие детей с незначительными улучшениями в речевом развитии связано с имеющимся у них органическим поражением центральной нервной системы.

В 2022 году работа велась в соответствии с Основной Образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) Государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр содействия семейного воспитания» (разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой) и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего возраста с интеллектуальными нарушениями, утвержденных в 2019 году.

Воспитательно-образовательная работа в группах велась в соответствии с рабочими программами и рабочей программы воспитания «Дом доброты», разработанными воспитателями, которая является частью ООП ГКУ-СО «ЦССВ г.Златоуста»

Рабочие программы воспитателей и специалистов являются «открытыми» и предусматривают вариативность, интеграцию изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости и контингента детей, так как воспитанники поступают в течение всего года и находятся в группе до окончания условий договора (минимальный срок пребывания ребенка от нескольких недель, максимальный (при наличии родителей или законных представителей) – по достижению ребенком 4-х лет).

В рабочей программе определены виды интеграции образовательных областей и целевые ориентиры дошкольного образования. Рабочая программа учитывает опыт практической работы, трансформированного в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

- **«Развивайся, малыш!»:** Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста/ Закревская О.В. Программа воспитания и развития детей раннего возраста (1-3 года).

- **«Расти, малыш!»:** Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого и интеллектуального развития/ Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова.

- **«Цветные ладошки»** парциальная программа художественно-эстетического развития детей по изобразительной деятельности, И.А. Лыковой.

- **«Теремок»** образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Планирование коррекционно-развивающей работы с детьми всех возрастных групп осуществлялась на основе диагностики нервно-психического развития ребенка, определения уровня его развития. В работе используются методические пособия «Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни», авторы К.Л.Печора, Э.Л.Фрухт, Г.В.Пантюхина., «Психология ребенка от рождения до 11 лет. Методика и тесты», под редакцией А.А.Реана.

Эффективную помощь в коррекционно-развивающем обучении детей оказывают постоянные занятия в «сенсорной комнате».

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и сетка занятий составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

При организации педагогической работы педагоги опираются на закономерности нервно-психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, стараются удовлетворить потребности каждого ребенка в общении с взрослыми, в новых впечатлениях, двигательной активности, положительных эмоциях, воспитывают в детях самостоятельность.

Для этого ежедневно организуется непосредственно-образовательная, совместная и самостоятельная деятельность, по всем направлениям развития по ФГОС в соответствии с циклограммой деятельности в каждой возрастной группе при использовании здоровьесберегающих технологий: логоритмика, динамические паузы, гимнастики (для глаз, пальчиковые, артикуляционные, дыхательные). Формы организации деятельности разнообразны: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме традиционных занятий используются такие формы работы, как игротерапия, песочная терапия, арттерапия, сказкотерапия, потешкотерапия, музыкотерапия, комплексные, интегрированные занятия.

В течение года для всех детей ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» были организованы:

- праздники: «Праздник Осени», «Новый год», «Праздник птиц», «Масленица», «День защиты детей»;
- недели здоровья «Весенний марафон», «Осенний марафон»;
- развлечения – шоу мыльных пузырей, «День рождения Дедушки Мороза», «Снегурочкины сказки», «В гостях у Светофора», «В гостях у Феи цветов», «Подари улыбку другу», «А у нас в лесочке выросли грибочки», «Праздник смеха», «Осенний теремок», «Колобок» и др.
- проводятся индивидуальные Дни именинника.

В плане работы были запланированы и проведены экскурсии: на дачный участок с целью формирования представлений у детей по теме «Ягоды». Также проведены заочные экскурсии к Курочке-хохлатке, Хрюше, Коровушке-Буренушке. По причине ограничительных мер в связи с пандемией были отменены посещения воспитанниками Центра общественных мест, где ранее

мы познакомили их с окружающим миром и дети проходили социальную адаптацию.

В ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» созданы все условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Имеются функциональные помещения:

- групповые комнаты;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- кабинет логопеда;
- сенсорные комнаты (темная и светлая);
- методический кабинет.

Кроме этого в каждой группе оборудованы центры развития, где размещены материалы для разных видов деятельности (игровой, познавательной, художественно-эстетической и т.д.). Группы оборудованы мебелью, пособиями, игрушками, мягкими модулями, магнитофонами, телевизорами. Имеется оборудование для детей-инвалидов.

Организованная в ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет свободу выбора форм активности, обеспечивает гармоничное развитие воспитанников.

В процессе работы активно используются технические средства обучения и современные информационные технологии.

Решаемые **задачи** в 2022 году:

1. Сформировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.

В рамках реализации данной задачи прошел выставка-конкурс «Нетрадиционные игры и пособия, выполненные педагогами для работы с детьми раннего возраста», так как только творческий педагог может формировать способность к реализации творческого потенциала воспитанников.

Путем открытого голосования, в котором приняли участие большая часть коллектива и подсчетом голосов были определены лучшие пособия и победители:

О.В. Ситулина, занявшая 1 место – лепбук «Мой дом»;
Г.В. Захарова, занявшей 2 место – «Шумелки для белочки»;
Г.В. Лузина, занявшей 3 место – русские народные костюмы для ознакомления с русской культурой и воспитания патриотизма детей раннего возраста.

В результате проведенных мероприятий мы получили следующие результаты:

В течение года воспитанники ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» под руководством педагогов участвовали в творческих выставках, конкурсах на российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование выставки/ конкурса	Результат	Номер диплома
---------------------------------	-----------	---------------

Уровень организации		
Выставка детского творчества «Деревья нашего края»		
Выставка детского творчества «Я - человек»		
Выставка детского творчества «Весна - красна»		
Выставка детского творчества «Космические дали», «Полезный транспорт»		
Выставка детского творчества «Насекомые»		
Выставка детского творчества «Цветы - небывалой красоты»		
Выставка детского творчества «В ягодном царстве»		
Выставка детского творчества «Грибы»		
Выставка детского творчества «Осень»		
Выставка детского творчества «Птицы нашего двора»		
Выставка детского творчества «Животные»		
Выставка детского творчества «Зима»		
Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс «Мир глазами детей!» в возрастной категории: дошкольники в номинации: Поделка	Победитель	Диплом Серия ДБ № 336088
Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы», тех карта «Светлый праздник Рождество»	1 место	Диплом 91688К
Всероссийский творческий конкурс «Волшебные мгновения моего лета»	участник	Сертификат участника № СА 333247
Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Осенний урожай»	Диплом лауреата 1 степени	ДП-0 №298295
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ЖИВОТНЫЕ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Любящий медведь	1 место	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ СЕРИЯ ИН-206261-782885
VI Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Парад снеговиков	1 место	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ ЭЛ № ФС 77 - 64913.
НАГРАЖДАЕТСЯ ПОБЕДИТЕЛЬ VI Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Парад снеговиков 2022 Название работы: Мой снеговичёк Россия 2022г.	2 место	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ ЭЛ № ФС 77 - 64913
ПОБЕДИТЕЛЬ VI Всероссийского конкурса «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Номинация: Зима Название работы: Домик зимой Россия 2022 г. Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва) Официальный сайт проведения Всероссийских и Международных конкурсов "НАДЕЖДЫ РОССИИ" www.nadezhdy-russia.ru Председатель оргкомитета конкурса: Дата: 28.02.2022 Р.Р. Глебова №2202281452-4819	3 место	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ ЭЛ № ФС 77 - 64913.
Награждается победитель Всероссийского конкурса посвященного Дню защитника Отечества «ДОЛГ. ЧЕСТЬ. ПОДВИГ» Номинация «От-	1 место	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ СЕРИЯ ИН-206261-793450

крытка к празднику»		
Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «ЛЕСНЫЕ ДАРЫ – ЯГОДЫ И ГРИБЫ» настоящим дипломом награждается Лариса ГКУСО ЦССВ г.Златоуст Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Арбуз	ЛАУРЕАТ	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА СЕРИЯ ИН-206261-839304
Всероссийского конкурса осенних гербариев и флористических работ «ОЧАРОВАНИЕ ОСЕНИ» настоящим дипломом награждается Лёня ГКУСО ЦССВ г.Златоуст Место III Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Осенний дождь	3 место	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ СЕРИЯ ИН-206261-839300
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «ЖИВОТНЫЙ МИР	Диплом лауреата	Диплом лауреата СЕРИЯ ИН-379020-808264
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии к Дню России «МОЯ ПРЕКРАСНАЯ РОССИЯ»	Диплом лауреата	Диплом лауреата СЕРИЯ ИН-379020-821127
Победитель Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества « Тигр – символ года.» Номинация «Открытка к празднику». Конкурсная работа «Тигрёнок»	1 место	Диплом ИН- 198283-783379
Всероссийский конкурс « Надежды России». Номинация « Лучшая поделка на масленицу» «Весеннее солнышко»	Лауреат 1 степени.	Диплом №2202151110-46481
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества « Животный мир». Номинация «Декоративно прикладное творчество» Конкурсная работа «Аистенок»	1 место	Диплом ИН- 198283-798803
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества « Животный мир». Номинация «Декоративно прикладное творчество». Конкурсная работа «Подводный мир»	2место	Диплом ИН- 198283-797506
Всероссийский конкурс изобразительного искусства декоративно – прикладного творчества и авторской фотографии « Весенняя капель» Номинация «Рисунок». Конкурсная работа « Первые цветы»	3место	Диплом ИН- 198283-797501
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества « Пасхальный перезвон». Номинация «Декоративно прикладное творчество» Конкурсная работа «Пасхальные цыплята»	1 место	Диплом ИН- 198283-811358
Всероссийский творческий конкурс « Волшебное мгновение моего лета»	Участие	Сертификат СА №335099
Всероссийский творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья "В ожидании Нового года..."	1 место	Диплом СЕРИЯ ДП-0 № 118577
Всероссийский конкурс детского рисунка по мотивам зимних сказок "Сказочные персонажи зимы"	2 место	Диплом СЕРИЯ ДП-0 № 120513
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню защитника Отечества «ДОЛГ.	1 место	Диплом СЕРИЯ ИН-190800-

ЧЕСТЬ. ПОДВИГ»		790446 Арт - талант
Всероссийский конкурс изобразительного искусства ,декоративно-прикладного творчества и фотографии « Весенняя капель».	2 место	Диплом СЕРИЯ ИН-192498-801744
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Секреты осеннего урожая».	1 место	Диплом СЕРИЯ ИН-192498-836193
Всероссийский конкурс поделок, рисунков и творческих работ «Встречаем тигра год-2022». Работа: «Весёлый пингвин»	Лауреат степени	1 ДП-0 № 90188
VI Всероссийский конкурс « Надежды России». Номинация: «Парад Снеговиков 2022». Работа: «Весёлый снеговик»	Диплом степени	2 №2202120756-46215
VI Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация: «Ура, защитникам!». Работа: «Галстук для папы»	Диплом степени	1 № 2202251435-47725
VI Всероссийский конкурс “Надежды России». Номинация: «Волшебница-Зима». Работа: « Зимнее дерево»	Диплом степени	1 № 2202251436-47727
Всероссийский экологический конкурс с Международным участием «Помогаем птичкам: воробьям, синичкам...», посвященному синичкиному дню. Номинация: «Изобразительное искусство». Работа «Кормим птиц зимой»	Лауреат степени	1 ДП-0 № 90994
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Салют весны». Работа «Солнечные ладошки»	Лауреат степени	1 ДП-0 № 91496
VII Всероссийский конкурс “Гордость страны». Номинация: «Широкая масленица» Работа «Мой первый блин»	Диплом степени	2 № 2203031146-54763
Всероссийский конкурс детского творчества «Человек. Вселенная. Космос». Работа «Вселенная»	Лауреат степени	2 ДП-0 № 92245
Всероссийский конкурс для дошкольников «Космическое путешествие». Работа «Моя ракета»	Лауреат степени	1 ДП-0 № 92542
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Тигр - символ года»	1 место	Серия ИН-353727-786573
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Лучше папы друга нет!»	1 место	Серия ИН-353727-792710
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весны чарующая сила»	1 место	Серия ИН-353727-819543
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества посвященного Дню Победы «Великий май великой победы»	Лауреат	Серия ИН-353727-819549
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	участник	Серия СА № 333000
Всероссийского творческого конкурса «КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР!»	2 место	Диплом СЕРИЯ ИН-190800-817458
Всероссийского творческого конкурса «Очаровательный мир цветов»	2 место	Диплом СЕРИЯ ИН-
Международный уровень		
Международный патриотический конкурс «Достояние нашей земли», посвящённого Году культурного наследия народов России	I степени	Диплом СЕРИЯ ДП-19-49 № 169920

Международный конкурс ёлочных игрушек «ЯРКАЯ ЁЛКА». Номинация «Рисунок»	3 место	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ СЕРИЯ ИН-206261-778327
Международный конкурс ёлочных игрушек «ЯРКАЯ ЁЛКА» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Новогодняя ёлка.	3 место	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ СЕРИЯ ИН-206261-778334
Международный конкурс детско-юношеского творчества «ПАРАД СНЕГОВИКОВ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Снеговичёк	1 место	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ СЕРИЯ ИН-206261-771747
Международный конкурс детско-юношеского творчества «ПАРАД СНЕГОВИКОВ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Снеговичёк.	3 место	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ СЕРИЯ ИН-206261-778335
Международный конкурс детско-юношеского творчества «НОВОГОДНЯЯ СНЕЖИНКА» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Снежинка	3 место	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ СЕРИЯ ИН-206261-782731
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЦВЕТОЧНЫЙ ВЕРНИСАЖ» настоящим дипломом награждается Тая ГКУСО ЦССВ г.Златоуст Место I Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Корзина с цветами	1 место	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ СЕРИЯ ИН-206261-827935
Международный творческий конкурс для детей "Кладовая талантов"	Диплом степени II	Диплом СЕРИЯ ДП-19-49 № 172105
Международный творческий конкурс для детей "Кладовая талантов"	Диплом степени I	Диплом СЕРИЯ ДП-19-49 № 172104
Международный творческий конкурс для детей "Кладовая талантов"	Диплом степени I	Диплом СЕРИЯ ДП-19-49 № 172104
Международный конкурс детского рисунка на свободную тему	2 Место	Диплом победителя СЕРИЯ ИН-379020-804581
Международный конкурс детского творчества к Дню подснежника «ПЕРВЫЕ ЦВЕТЫ – ВЕСТНИКИ ВЕСНЫ»	1 Место	Диплом победителя СЕРИЯ ИН-379020-807639
Международный конкурс детско-юношеского творчества «ЯРКИЕ КРАСКИ ЛЕТА»	2 Место	Диплом победителя СЕРИЯ ИН-379020-823786
Международный конкурс детско-юношеского творчества «В МИРЕ БАБОЧЕК»	1Место	Диплом победителя ИН-379020-823785
Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ОБЪЯТИЯХ ЛЕТА»	1 место	Диплом победителя СЕРИЯ ИН-379020-825081
Международный конкурс детско-юношеского творчества «ЯРКИЕ КРАСКИ ЛЕТА»	2 место	Диплом победителя СЕРИЯ ИН-379020-823786

Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно –прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы». Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа «Зимний домик»	2 место	Диплом ИН- 198283- 778766
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков». Номинация «Декоративно- прикладное творчество». Конкурсная работа «Необычный снеговик»	2 место	Диплом ИН- 198283-781606
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно –прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы». Номинация «Рисунок». Конкурсная работа «Зимний лес»	2 место	Диплом ИН- 198283- 783532
Международный конкурс к Дню птиц «Удивительные птицы планеты». Номинация «Декоративно прикладное творчество» Конкурсная работа «Аистята»	1 место	Диплом ИН- 198283-812867
Международный конкурс «Добро пожаловать, Зима».	Диплом лауреата 1 степени	РР-0№55128
Международный конкурс детского рисунка «Времена года. Зима»	Диплом лауреата 1 степени	РР-0№55601
Международный конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы. Весна».	Диплом лауреата 1 степени	РР-0№56765
Творческий конкурс «Все о космосе»	Диплом лауреата 1 степени	РР-0№56766
Международный конкурс изобразительного искусства «Здравствуй, осень золотая!»	Диплом 1 степени	РР – О № 57660
Международный конкурс поделок «Русская осень»	Диплом 1 степени	РР – О № 57661
Международный конкурс Номинация: Мы в ответе за тех, кого приучили Название работы: Наш питомец	1 место	Номер диплома: 110190
Международный конкурс Номинация: Выставка "Мой подарок маме" Название работы: Открытка маме	1 место	Номер диплома: 110195
Международный конкурс «ВСТРЕЧАЕМ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ»	2 место	Диплом СЕРИЯ ИН-210479-847182
Международный конкурс детско-юношеского творчества к женскому дню «МАМИН ДЕНЬ -8 МАРТА»	2 место	Диплом СЕРИЯ ИН-190800-794048
Международный конкурс. Номинация Космос «К полёту готовы»	3 место	Диплом СЕРИЯ Д-0074867 № 74867
Международный конкурс детско-юношеского творчества бумажные фантазии	2 место	Диплом СЕРИЯ ИН-2498-779391
Международный конкурс детско-юношеского творчества бумажные фантазии	Лауреат	Диплом СЕРИЯ ИН-192498-774477
Международный конкурс детско-юношеского творче-	Лауреат	Диплом СЕРИЯ ИН-

ства к Дню Космонавтики «Космос далекий и близкий».		192498-808256
Международный конкурс изобразительного искусства ,декоративно-прикладного творчества и фотографии «Краски уходящего лета».	1 место	Диплом СЕРИЯ ИН-192498-827545
Международный конкурс изобразительного искусства ,декоративно-прикладного творчества и фотографии «Закружилась в небе осень».	Лауреат	Диплом СЕРИЯ ИН-192498-829641
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы». Номинация: «Рисунок». Работа «Весёлый пингвин»	1 место	Серия ИН-363876-779779
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии зимы». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Работа «Зайка на прогулке»	2 место	Серия ИН-363876-779781
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Новогодняя снежинка»	1 место	Серия ИН-353727-786575
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Парад снеговиков»	1 место	Серия ИН-353727-786571
VII Международный конкурс «Надежды России»	Лауреат 1 степени	№2203301407-52052
Международный конкурс детско-юношеского творчества К женскому дню «Мамин день – 8 марта»	1 место	Серия ИН-353727-792712
Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «Космос далекий и близкий»	1 место	Серия ИН-353727-799493

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что педагоги организации занимают активную жизненную позицию, и потому приучают детей с раннего возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

Планируется в 2023 году реализовать проект «Русская изба», через который будет продолжаться реализация первой задачи.

2. Сформировать у детей основы ЗОЖ, необходимо воспитывать у них устойчивую привычку выполнять определенные правила и нормы, формировать психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья.

В рамках реализации данной задачи были проведены смотр –конкурс «Огород на подоконнике», который перешел в долгосрочный проект.

Проведены весенний и осенний марафоны здоровья в соответствии с возрастом и возможностями детей; создана развивающая среда на участках для стимуляции двигательной активности в летний период. В работе использовались авторские пособия для укрепления здоровья и развития общих движений, крупной и мелкой моторики. Все развлечения были направлены на здоровьесбережение детей младенческого, раннего, дошкольного возрастов. **Но соматические показатели здоровья у большинства детей остались на том же уровне на фоне имеющихся хронических заболеваний.**

Мы провели внутреннюю оценку качества психолого-педагогических

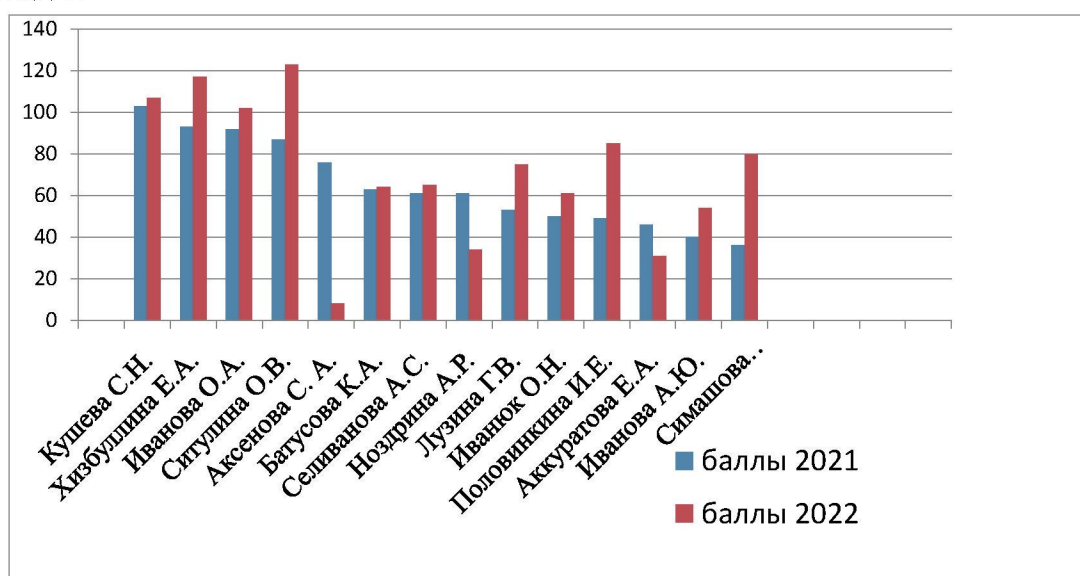
условий реализации дошкольного образования. Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 18 педагогов, что составило 100% от педагогического коллектива организации.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности организации.

№ п/п	Разделы	Среднее по организации
1.	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	2,9
2.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	2,5
3.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	2,5
4.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	2,6
5.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	2,9
6.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации музыкальной деятельности	2,9
7.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации изобразительной деятельности	2,7
8	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации игровой деятельности	2,7
9	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе развития экологической культуры детей	2,6
10	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации речевой деятельности	2,7
11	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-коммуникативной деятельности	2,7
12	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физическо-	2,8

	го развития детей	
13	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе трудового воспитания	2,5
14	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе совместной деятельности	2,8
15	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе самостоятельной деятельности	2,9

Сравнительный рейтинг педагогической активности за 2021 - 2022 ГОДЫ



Проанализировав педагогическую работу в учреждении за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив заинтересован в развитии учреждения и стремится повысить качество организации воспитательно-образовательного процесса;

- педагоги постоянно повышают квалификацию в процессе активного участия в методической работе внутри учреждения, осваивают новые технологии работы с детьми, своевременно обучаются на курсах повышения квалификации и проходят аттестацию;

- каждый воспитатель определил для себя творческую тему для самообразования и приоритетное направление в работе с воспитанниками.

- образовательную деятельность за 2022 год признаем удовлетворительной.

Вывод: Образовательный процесс в ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» осуществляется в соответствии с ООП ДО ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста», годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень качества образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов, оставшихся без попечения родителей.

Проект задач на 2023 год:

Продолжить работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс, скорректированной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, а именно:

— сформировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

— сформировать у детей основы ЗОЖ, необходимо воспитывать у них устойчивую привычку выполнять определенные правила и нормы, формировать психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья.

2.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен электронным изданием «Старший воспитатель», методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Вывод: Учебно-методический комплекс в ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» пополняется, согласно образовательной программе.

3. Характеристика кадрового состава

Штаты учреждения рассчитываются согласно приказа МЗ РФ № 39 от 17.01.2007 г. (с изменениями от 19 июня 2009 г.) и приказа МЗ РФ № 230 от 09.06.2003г.

Штатные нормативы исчисленные – 102,25 ставок, утверждено штатное расписание на 2023 г. в кол-ве – 102,25 ставки.

Должность	Всего на конец отчетного	Врачи	Средний мед.пер	Младший мед.перс	Прочий персонал	Из них пед.персонал
-----------	--------------------------	-------	-----------------	------------------	-----------------	---------------------

	года		сонал	онал		
Штатные	102,25	2,25	25,75	20	29,5	24,75
Занято		1	20	13	26	18
Физические лица (основные)	75	1	20	13	23	18
В т.ч. в д/о						
Физические лица (совместители)	3				3	

Укомплектованность штатами:

Врачи- 44%

Средний м/персонал –78%

Младший м/персонал – 65%

Педагогический персонал – 73%

Прочий персонал –78%

Качество осуществления образовательного (для детей, развивающихся в норме) и коррекционно-образовательного процесса (для детей с ОВЗ) зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них функции. Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую основную образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности. Педагогами ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» реализуется персонифицированная программа повышения квалификации.

Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов. По стажу работы в педагогическом коллективе преобладают опытные педагоги, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем, что говорит о старении коллектива. Анализ педагогической деятельности за 2022 год показал, что коллектив способен к инновационной деятельности.

Данные о профессиональном уровне педагогических работников приведены в таблицах.

Кадровое обеспечение

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Штатные единицы	Физических лиц
1	Старший воспитатель	1	1

2	Воспитатель	19,75	15
3	Педагог-психолог	1	0
4	Музыкальный руководитель	1	1
5	Логопед	1	1
6	Учитель-дефектолог	1	0
	всего	24,75	18

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	11	61
Среднее профессиональное педагогическое образование	7	39
Из них: незаконченное высшее образование	2	11
всего	18	

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	11	61
Первая квалификационная категория	1	6
Без квалификационной категории	6	33

Стаж работы педагогов

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	2	11
3-5 лет	1	6
5-10 лет	1	6
10-15лет	2	11
15 и более	12	67

Повышение квалификации педагогических кадров

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	Количество человек						
КПК	1	5	11	2	4	7	18
итого	0,4%	22,7%	57,9%	10%	25%	39%	100%
КП	0	0	6	2	0	0	0

итого	0%	0%	31,6%	10%	0%	0%	0%
-------	----	----	-------	-----	----	----	----

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количественный педсостав	21	22	19	20	16	18	18
Квалификационная категория							
Высшая категория	1	1	0	0	7	12	0
Первая категория	19	19	14	15	6	1	0
Соответствие занимаемой должности	0	0	3	4	2	2	0
Без категории	1	2	2	1	1	3	6

4. Анализ состояния здоровья детей, поступивших в 2022 году

Анализ состояния здоровья	2021 год	2022
ВСЕГО ПОСТУПИЛО	37	41
В том числе детей до 1 года	16	19
Низкое физическое развитие	8	20
Нормальное физическое развитие	20	21
Гипотрофия	3	6
Рахит	6	8
Анемия	20	11
Атопический дерматит	0	4
Недоношенность	1	1
Врожденные аномалии	1	5

В 2022 году по структуре фоновых заболеваний у детей, поступивших в ГКУСО «ЦССВ г. Златоуста»:

на 1-ом месте – анемия

на 2-ом месте – рахит

Распределение по группам здоровья на конец года

	2021 год		2022 год	
	Абс.число	% от общего кол-ва	Абс.число	% от общего кол-ва
I	0	0	0	0
II	9	60	11	36,7

III	4	26,7	11	36,7
IV	0	0	6	20
V	2	13,3	2	6,6
Всего:	15	100	30	100

В 2022 году увеличился % от количества детей с III группой здоровья в 1,37 раза, со II группой здоровья уменьшился в 1,63раза. Появились дети с IV группой здоровья.

Основные заболевания у детей, находящихся в ГКУСО «ЦССВ г. Златоуста»

	2021 год		2022 год		
	Абсолютное число	% от общего количества	Абсолютное число	% от общего количества	
I место – заболевания нервной системы	7	46,7	I место – заболевание нервной системы;	12	40
II место – энцефалопатии	6	40	II место – врожденные пороки развития	10	33,3
III место – врожденные пороки развития	2	13,3	III место – энцефалопатия	8	26,7
Здоровы	0	0	Здоровы	0	0
Всего	15	100	Всего	30	100

В структуре основных заболеваний в 2022 г.:

- 1-е ранговое место занимают заболевания нервной системы.
- 2-е врождённые пороки развития.
- 3-е – энцефалопатии.

По сравнению с 2021 годом увеличился % от количества детей с врожденными пороками развития, уменьшилось количество детей с неврологическими заболеваниями и энцефалопатиями.

Летальность

В 2022 году случаев летального исхода не было.

ИНВАЛИДНОСТЬ

Состояло на 01.01.2022 года – 2 детей (мальчиков –2, девочек – 0).

Выбыли – 1 ребенок (переведен в детский дом - 1).

Взято на учет в 2022 году – 2 детей, один из которых признан паллиативным.

Прибыло 2 детей

Всего инвалидов на 31.12.2022 года – 5 детей (мальчиков – 4, девочек - 1)

ПОКАЗАТЕЛЬ ИНВАЛИДНОСТИ (на 10000 тыс. / %)

2020 год	2021 год	2022 год
1666,7 (16,7%)	769,2 (7,69%)	888,9 (8,9%)

СТРУКТУРА ИНВАЛИДНОСТИ

	2021 год		2022 год		
	Абсолютное число	% от общего количества		Абсолютное число	% от общего количества
1 место – Генетическая патология	1	50%	1 место – Врожденные пороки развития	2	40%
2 место – болезни нервной системы в том числе ДЦП	1	50%	2 место – болезни нервной системы, Генетическая патология, БЛД	1 1 1	20% 20% 20%

В 2022 году в структура инвалидности изменилась. На 1 место вышли дети с ВПР, 2 место поровну поделили дети с генетическими заболеваниями, врожденными аномалиями, БЛД.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ДЕТЕЙ – ИНВАЛИДОВ на 31.12. 2022 года

До 1 года - 2

С1 года до 3-х лет - 1

Свыше 3-х лет - 2

Всего: - 5.

ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБУСЛОВИВШИЕ ИНВАЛИДНОСТЬ

Заболевания обусл. инвалидность	Шифр по МКБ	Состояло на 01.01.2022г.	Выбыло в 2022 г.	Впервые оформл. в 2022г.	Прибыло в 2022 г.	Состоит на 31.12.2022 г.
ДЦП	G-80.1	1	1	-	0	0
Синдром Апера	Q87.0	1	0	0	0	1
БЛД		0	0	0	1	1
ВПР		0	0	1	1	2
Заболевание нервной системы		0	0	1	0	1
Всего		2	1	2	2	5

Всем детям - инвалидам открыты лицевые счета в сбербанке, на которые ежемесячно переводятся пенсионные пособия.

Всем детям инвалидам обеспечивается реабилитация согласно индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Реабилитация неврологических больных

В течение 2022 года в ГКУСО «ЦССВ г. Златоуста» пролечено 56 ребенка, из них до 1-го года – 22. Из всех поступивших детей почти все имели отклонения со стороны нервной системы различной степени выраженности (от легкой до тяжелой степени). Поэтому все дети, поступившие под наблюдение невролога, получали лечение и реабилитацию по назначению врача – невролога. В комплекс реабилитационных мероприятий входило: медикаментозное лечение, массаж, ЛФК, физиолечение, психолого-педагогическая коррекция, занятия с логопедом, музыкотерапия, использование оборудования для профилактики и коррекции патологических поз и т.д. Из медикаментозных средств широко используются ноотропы: (ноотропил, пирацетам, энцефабол, пантогам, кортексин, глицин, фенибут, церебролизин и т.д.), седативные препараты (персен, тенотен, валериана, пустырник, пион и т.д.), противосудорожные препараты (конвулекс капли, топамакс, депакин), препараты снижающие мышечный тонус (мидокалм, баклосан), витамины группы «В» (В1, В6, В12), препараты для снижения внутричерепного давления:

диакарб, сернокислая магнезия, симптоматическое и общеукрепляющее лечение и физиотерапевтическое лечение.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ИЗ ОСТАВШИХСЯ ДЕТЕЙ

После проведенного лечения и реабилитационных мероприятий получены следующие результаты:

- Улучшение - 27 (90%)
- Без перемен – 2 (6,7 %)
- С ухудшением – 1 (3,3%).

АНАЛИЗ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ ЗА 2022 ГОД

Основной диагноз	ШИ ФР МК Б	ВС ЕГ О	В т.ч.сопутствующие синдромы (у одного ребенка м.б.несколько синдромов)									
			Микроцеф	ДЦП	Эпи с-м	Псевдобульбарный с-м	Гипертенз.	Невр.с-м	ЗПР	Врожд.аном.разв.Г.М	С-м двиг.наруш.	
Умеренная и тяжелая умственная отсталость	F-71 F-72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Глубокая умственная отсталость	F-73	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	
Смешанные специфические нарушения психологического развития, задержка психомоторного и речевого развития	F-83 G 96.8	20	0	0	1	0	0	5	4	0	12	
Гипоксически ишемическая энцефалопатия	G 93.8	8	0	0	0	0	0	8	1	0	2	
Здоровы	Z 00.0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого:		30	0	0	2	1	0	14	6	1	15	

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ ДЕТЕЙ ЗА 2022г.

Состояло на начало 2022 года	Поступило на Д учет	Выбыло всего – 26 чел.						Состоит на конец 2022г.	Улучшение % чел.	Ухудшение % чел.	Без перемен % чел.	Выздоровл. % чел.
		Детский дом	Усыновление, опека, приемная семья	Дом инвалидов	Умер	Домой	Вернулось в дом ребенка №9					
15	41	2	10	0	0	14	0	30	27 (90%)	1 (3,3%)	2 (6,7%)	

АНАЛИЗ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ

Причины	2021год		2022год	
	Всего	До 1 года	всего	До 1 года
Экстренная госпитализация в ГДБ г.Златоуст				
ОРЗ	7	5	3	2
О. бронхит	13	6	7	5
Пневмония	1	0	2	1
ИМВП (плановая)	2	0	2	2
Синдром срыгивания	1	1	1	1
Эпилепсия	2	0	3	0
Функциональная рвота	0	0	1	0
Всего	24	12	19	11
Плановая госпитализация по месту жительства	1	0	1	1
Плановая госпитализация в стационары г.Челябинск				
«Детская городская больница №8» г. Челябинск.	2	2	0	0
Неврологическое отделение ЧОДКБ	2	0	3	2
Кардиологическое отделение ЧОДКБ	2	2	0	0

Пульмонологическое отделение ЧОДКБ	0	0	5	3
Инфекционное отделение ГДБ № 9	2	2	5	3
Отделение патологии новорожденных ЧОДКБ	1	1		
Хирургическое лечение	1	0	1	0
Ортопедия	1	0	0	0
Водянка оболочек яичка				
Челюстно-лицевая хирургия	0	0	1	0
Всего:	38	19	35	20

Количество детей, госпитализированных по экстренным показаниям в 2022 году, составило 20 человека, из них 11 - дети до одного года жизни, что составляет 55%. В 2021 году экстренно госпитализировано 24 детей, из них детей до года - 12 чел (50%). Планово госпитализировано 9 детей до года.

Анализ госпитализаций с ОРВИ, бронхитом, пневмонией

Диагноз	Кол-во детей	До года	От года до 4 лет
ОРВИ	3	2	1
Бронхит	7	5	2
Пневмония	2	1	1
Всего	12	8	4

Распределение по тяжести состояния

Степень тяжести	До года	От года до 4 лет
Средняя	8	4
Тяжёлая	0	0
Крайне тяжёлая	0	0

Перечень сопутствующих заболеваний

Диагноз	До года	От года до 4 лет
Рахит	3	1
Анемия	5	2
Гипотрофия	2	0
Заболевания НС	8	4

**Эффективность оздоровительных мероприятий
(эффективность диспансеризации)**

	Состояло на 2021г.	взято	Снят с «Д» учета				Состоит на 2022г.	Улучшение		Б/перем ен		Ухудшение	
			всего	Выбыло	умер	Выздоровление.		А бс	%	Аб с.	%	А бс.	%
Анемия D50.0	6	3	13	11		2	6	5	83,3	1	16,7	-	-
Рахит E 55	3		9	8		1	2	2	100			-	-
Гипотрофия E 64	2		4	3		1	1	1	100			-	-
Паратрофия	1		1	1			0						
Атопический дерматит L20	3		3	3			5	4	80	1	20	-	-
Косоглазие H 50.1	3		3	3			3			3	100	-	-
Гемангиома D 18	0		1	1			2			2	100		
Пневмония J18	1		1			1	2	2	100			-	
Астигматизм H52.2	1		1	1			0					-	-
Гиперметропия H52.0	1		3	3			2			2	100		
Частичная атрофия зрительного нерва H47.2	1		1	1			1			1	100		
Ангиопатия сетчатки	3		2	2			6	3	50	3	50	-	-
Ретинопатия недоношенных	0	2					2			2	100		
Стеноз пищевода	0						1			1	100		
Усиление рефракции H 52.6	0						0					-	-

Аденоиды	2		2	2			0						
Аллергический ринит	1		1	1			0						
Перфоративный отит	1		1	1			0						
Врожденный стридор	1		1	1			0						
Рецидивирующий БОС	3		2	2			2	2	100				
Пупочная грыжа К 42	2		2	2			3	1	33,3	2	66.7	-	-
Паховая грыжа	0		0				1	1	100				
Кариес зубов	0		3	3			1			1	100		
Дисплазия ТБС Q 65.8	0						0					-	-
Носовые кровотечения	0		1	1			2	1	50	1	50	-	-
МАРС Q 20.8	8	8	18	18			8			8	100	-	-
ВПС Q 24	0		1		1		4			4	100	-	-
Нарушение ритма сердца	2		3	3			3			3	100	-	-
ИМВП N 39.0	0		1	1			1			1	100	-	-
ДЖВП К 83.9	1		2	2			4	4	100			-	-
Расщелина твердого неба Q 35.5	1						2	1	50	1	50	-	-
Меланоформный невус	0						0						
Гипоспадия Q 54	0						1			1	100	-	-
Крипторхизм Q 53.2	2		1	1			1			1	100	-	-
Синдактилия Q 70.2	1		1	1			1	1	100			-	-

Врожденный гипотиреоз	0		1	1			0						
Плоскостопие М 21.4	1		1	1			0					-	-
Сколиоз	0		1	1			0					-	-
Каликоэктазия	1		1	1			0						
Гидронефроз	0						2	1	50	1	50		
Тугоухость	0						2			2	100		
Папилломовирусная инфекция	0						1			1	100		
Недоношенность	1		1			1	1	1	100				
Витилиго	0		1	1			0						
Перинатальный контакт НСV	2		4	1		3	4	2	50	2	50	-	-
ВИЧ-инфекция В 23	0						0					-	-
Гепатит С	0						0						
Перинатальный контакт R75	2		3	2		1	3			3	100	-	-
Перинатальный контакт ТВС Z 20.1	0		0				5			5	100	-	-
Перинатальный контакт HBsAg	0						0						
Перинатальный контакт по сифилису	0		3	3			3			3	100		

С-м Апера Q 87.0	1					1	1	100			-	-
Всего	58					89					-	-

Проводимые оздоровительные мероприятия в 2022 были эффективными, получены положительные результаты от проводимых лечебных мероприятий. Не отмечалось ухудшения состояния у детей с хронической патологией. Появились новые заболевания в 2022 году, требующие наблюдения.

Дополнительная диспансеризация

В апреле 2022 года прошли дополнительную диспансеризацию, организованную ГБУЗ «Городская детская больница город Златоуст» 11 детей. Диспансеризация была проведена с участием врачей узких специалистов, педиатра, функциональным и лабораторным обследованием (общий анализ крови, общий анализ мочи, УЗИ тазобедренных суставов детям 1-го года жизни, УЗИ органов брюшной полости, ЭКГ, ЭХО-КГ, ЭХО - ЭГ). Значимых расхождений диагнозов не было.

АНАЛИЗ ОБЩЕЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО НОЗОЛОГИИ

	Наименование заболевания	Шифр	Заболеваемость 2021 г.		Заболеваемость 2022 г.		Показатели на 1000	
			все го	До 1г	все го	До 1г	Всего	До 1г
I	Некоторые инфекционные и паразитарные болезни:							
	Хр. Гепатит С, G	B18.2	1	1	0			
	Вирусные папилломы				1	0	44,4	0
	ВИЧ	B23	0	0	0			
	Всего:		1	1	1	0	44,4	0
II	Новообразования:							
	Гемангиома	Д.18.0	0	0	3	3	133,3	428,6
	Тератома оперированная	Q 89.8						
	Всего:		0	0	3	3	133,3	428,6

Ш	Болезни крови кроветворных ор- ганов: Анемия	Д50.9	23	8	18	11	800	1571,4
IV	Болезни эндо- кринной системы, расстройства пи- тания и наруше- ния обмена ве- ществ:							
	Рахит	E55	7	3	11	4	488,9	571,4
	Гипотрофия	E64	5	2	6	1	266,7	142,9
	Гипоплазия ти- муса				1	1	44,4	142,9
	Врожденный ги- потиреоз				1	1	44,4	142,9
	Всего:		12	5	19	7	844,4	1000
V	Психические рас- стройства и рас- стройства пове- дения:							
	Легкая умствен- ная отсталость	F.70						
	-Умеренная и тя- желая умственная отсталость	F.71 F.72	3	0	1	0	44,4	
	-Глубокая ум- ственная отста- лость	F73	1	0	1	1	44,4	142,7
	-Тяжелые ор- ган. формы наруш. психич. Развития	F06.8						
	-Гиперактивное поведение	F90.1	6	2	13	2	577,8	285,7
Всего:		10	2	15	3	666,7	428,6	
VI	Болезни нервной системы:							
	ДЦП	G80	1	0	1	0	44,4	
	Эпил. синдромы	G40.9	2	0	1	0	44,4	
	-задержка психо- моторного рече-	G	18	2	20	2	888,9	285,7

	вого развития	96.8						
	Доброкачественная внутричерепная гипертензия	G93.2						
	Псевдобульбар. синдром	G52.1	0	0	1	1	44,4	142,7
	Синдром двигательных нарушений	G25.8	6	3	20	18	888,9	2571,4
	Энцефалопатии	G93.8	3	2	10	4	444,4	571,4
	Расстройства вегетативной автономной нервной системы	G90.9	2	1	5	1	222,2	142,7
	Всего:		32	8	58	26	2577,8	3714,3
VII	Болезни глаз и его придаточного аппарата: ЧАЗН	H47.2	1	0	2	1	88,8	142,7
	Миопия	H52.1			1	0	44,4	
	Косоглазие	H50	7	1	7	3	311,1	428,6
	Гиперметропия	H52.0	5	0	5	3	222,2	428,6
	Астигматизм	H52.2	2	0	0	0		
	Ретинопатия недоношенных	H55	0	0	2	1	88,8	142,7
	Усиление рефракции	H52.6	1	0	0	0		
	Ангиопатия сетчатки	H35.9	6	1	6	5	266,7	714,3
	Всего:		21	2	23	13	1022,2	1857,1
VIII	Болезни уха и сосцев.отростка:							
	Острый средний отит	H65.0	9	6	6	4	266,7	571,4

	Острый гнойный средний отит	H66.0	2	0	1	1	44,	142,7
	Острый мезоотит	H68.0						
	Нейросенсорная тугоухость	H90.3			3	2	133,3	285,7
	Серные пробки	H61.2						
	Всего:		11	6	10	7	444,4	1000
IX	Болезни системы кровообращения.		0	0				
	ПМК	J 34.1						
X	Болезни орг. дыхания:							
	Рецидивирующий БОС	J40			4	1	177,8	142,7
	ОРЗ	J06.9	54	24	60	37	2666,7	5285,7
	Бронхит	J20	41	10	49	36	2177,8	5142,9
	Пневмония	J18	1	0	2	1	88,8	142,7
	Гипертрофия аденоидов	J35,2	3	1	3	0	133,3	
	Всего:		99	35	118	75	3333,3	10714,3
XI	Болезни органов пищеварения:							
	Кариес зубов	K02.1			4	0	177,8	
	Рубцовый стеноз пищевода				1	0	44,4	
	Пупочная грыжа	K 42	6	4	5	5	222,2	714,3
	Деформация желчного пузыря	K 83.2	3	0	6	2	266,7	285,7
	Всего:		9	4	16	7	711,1	1000
XII	Атопический дерматит	L 20	8	0	7	4	311,1	571,4

	Витилиго	L 80			1	0	44,4	
XIII	Плоскостопие	M 24.1	2	0	1	0	44,4	
	Сколиоз				1	1	44,4	142,7
XI V	Болезни МПС:							
	ИМВП	N31.0	6	2	2	2	88,8	285,7
	Хр. пиелонефрит	N31.0						
	Пиеложктазия	Q 62	1	0				
	Мультикистоз почек		1	1				
	Всего:		8	3	2	2	88,8	285,7
XV I	Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	2	2	2	2	88,8	285,7
XV II	Врожд.аномалии:							
	ВПС	Q21,22	4	3	5	3	222,2	428,6
	Дисплазия ТБС	Q65.8	2	1	0	0		
	Синдактилия	Q70	1	0	2	0	88,8	
	Гипоспадия	Q54	1	1	1	0	44,4	
	Синдром Дауна	Q90	2	0	0	0		
	Врожденная расщелина губы, твердого неба, мягкого неба	Q37.5	1	0	2	0	88,8	
	Малые аномалии развития сердца	Q20	28	7	36	17	1600	2428,6
	Крипторхизм	Q 53.2	1	0	2	0	88,8	
	С -м Апера	Q 87.0	1	0	1	0	44,4	
	Врожденный гидронефроз				2	1	88,8	142,7
	Всего:		41	12	51	21	2266,7	3000

XV III	ФСШ	R01.0	1	0				
	ИТОГО:		280	88	346	182	15377, 8	26000

Показатель общей заболеваемости в 2022 году составил 15377,8, что на 6,7 % меньше, чем в 2021 году (общая заболеваемость 16470,6 на 1000). Заболеваемость среди детей первого года жизни существенно не изменилась.

Структура общей заболеваемости за 2022 год:

- на 1 месте - X класс (Б-ни органов дыхания)
- на 2-м месте - XVII класс (Болезни нервной системы)
- на 3-м месте - VI класс (Врожденные аномалии)

У детей до года:

- на 1-ом месте - X класс (Б-ни органов дыхания)
- на 2-ом месте - XVII класс (Болезни нервной системы)
- на 3 –м месте - III класс и VI класс (Врожденные аномалии)

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ОСТРАЯ

Показатели	2021год		2022 год	
	всего	На 1000	Всего	На 1000
ОРЗ	54	3176,5	60	2666,7
Пневмония	1	58,8	2	88,8
Бронхит	41	2928,6	49	2177,8
Отит	11	647,1	7	311,1
О. Тонзиллит	2	117,6	8	355,6
О. Синусит	0	0	0	
ИМВП	2	117,6	2	88,8
О. гастроэнтерит	0	0	0	
ИТОГО:	111	6529,4	128	5688,9

Острая заболеваемость значительно не изменилась. Снизилось количество пневмоний.

В структуре острой заболеваемости 1 и 2 места без изменений, на 3 место вышел тонзиллит:

- 1-е место – ОРЗ
- 2-е место – Бронхиты
- 3-е место – Тонзиллиты

В течение 2022 года применяли: (массаж, ЛФК)

1. Для подавления тонических рефлексов применяли систему специальных поз - упражнений, по Б. и К. Бобат.
2. Использовали методику Войта для выработки рефлексов.
3. Применяли способы захватов и упражнений для кистей рук по Рэдулеску.
4. Широко применяли лечение положением (укладки и фиксации), (распорки, мешки с песком, воротники Шанса).
5. Освоили и применяли методику лечения кондуктивного метода лечения при заболеваниях ДЦП.
6. Точечный массаж по Е.А.Уманской.
7. Лечебная физкультура по возрастным особенностям (0-5 лет).
6. Закаливающие мероприятия по возрастам и заболеваниям (водные, воздушные, солнечные) по В.П. Трапезников.
7. ЛФК в реабилитации больных и детей группы риска первого года жизни В.Л.Старковская.
8. Методика массажа по Мишель-ля Мотье.
9. Практическое пособие по массажу В.И.Дубровский Н.И.Дубровская.
10. Освоили комплекс дыхательной гимнастики по методу А.Н.Стрельниковой.
13. ЛФК и массаж при ДЦП.
14. Освоили и применяется комплекс упражнений с использованием лечебных мячей – SIT и НОР (Сохраняет позвоночник в нормальном положении, улучшают осанку, гармонично тренируют основные группы мышц, развивают координацию движений и улучшают эмоционально – психическое состояние детей).
15. Лечебный и профилактический массаж для детей с нарушением развития по методу Н.А. Абрашина.
16. Круговой трофический массаж по системе Монакова.
17. Массаж грудной клетки по методу Б.А.Толкачёва (для детей).
18. Абилизация детей с гемипаретической формой ДЦП по А.Э.Батуевой.

5. Организация питания

Питание детей организовано согласно Постановления Главного санитарного врача РФ за № 32 от 27.10.2020 года, для расчета питания детям первого года жизни, кроме этого мы учитываем также возрастные анатомо-физиологические особенности детей, наличие у них отклонений в состоянии здоровья.

Доставка продуктов питания, фруктов и овощей осуществляется централизованно организациями, победившими в конкурсе.

Дети до года получают индивидуальное питание с подсчетом калорийности 1 раз в месяц. Дети ослабленные, недоношенные, с гипотрофией получают:

— адаптированные смеси «Nutrilak Premium» с рождения, «Nutrilak Premium» с 6 месяцев.

— лечебные смеси «Nutrilak Premium» кисломолочный, «Nutrilak Premium» гипоаллергенный, «Nutrilak Premium» ПРЕ, антирефлюксные.

Все смеси без пальмового и рапсового масла.

— каши безмолочные, каши молочные «Винни»;

— фруктовое, овощное, фруктовое с творогом и мясное пюре «Бабушкино лукошко», сок фруктовый «Фрутоняня».

— каши сухие молочные,

— безмолочные быстрорастворимые «Умница», «Винни».

Дети от одного года до 4-х лет получают 6-ти разовое питание, в том числе второй завтрак (сок/отвар шиповника) и второй ужин (кефир/молоко).

При составлении меню от 1г. до 4-х лет используются 10-дневное меню, проводится подсчет калорийности, имеется картотека блюд. Питание разнообразное. Натуральные нормы на основные продукты на 1-го ребенка выдерживаются.

При организации питания применяются два стола:

1. ОВД (основной вариант стандартной диеты)
2. ЩД (вариант диеты с механическим и химическим щажением).

5.1. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ НОРМ ПО ГКУСО» ЦССВ Г.ЗЛАТОУСТ» 2022 ГОД

Наименование продуктов	Норма дети 12-18 месяцев	план	Фактически выдано	Не до д. в %	Перед в %	Норма дети 18 месяцев 3-х лет	план	Фактически выдано	Недод. в %	Перед в %	Норма Дети 3 года - 7 лет	план	Фактически выдано	Недод. в %	Перед в %
Мясо/куры	100					120	363,7	363,7			130	167,9	168,0		
Рыба	25					27	81,8	81,8			42	54,2	54,2		
Масло сливоч.	25					30	90,9	90,8			35	45,2	45,2		
Масло раст.	5					7	21,2	21,2			10	12,9	12,9		
Хлеб	80					100	303,1	303,3			140	180,8	180,9		
Сок фрук.	150					150	454,6	454,7			200	335,9	336,0		
Фрукты свеж.(пюре)(г)	250 (пюре)-					250	757,7	757,9			260	129,2	129,4		
Сухофрукты	10					15	45,4	45,4			15	19,3	19,3		
Сыр	5					10	30,3	30,3			10	12,9	12,9		
Яйцо	0.5					1	3031	3033			1	1292	1295		
Творог	25					50	151,5	151,5			50	51,6	51,6		
Сметана	5					8	24,2	24,2			10	14,2	14,2		
Кефир, молоко	600					600	1,818,6	1819,9			550	710,6	710,9		
Сахар	30					35	106,0	106,1			55	60,7	60,7		
Мука	16					16	48,4	48,4			25	37,4	37,4		
Кондитер.изд.	15					20	62,6	62,6			25	32,3	32,3		

Крупа	40					45	136,3	136,4			45	58,1	58,1		
Овощи	150					200	606,2	606,9		1	300	387,6	388,0		1
Картофель	150					180	545,5	545,8			240	310,0	310,0		

Дети до 3-х лет = 3031

Б- 63,50 Ж- 64,64 У- 255,52

дети старше 3-х лет = 1292

Б- 84,32 Ж- 85,35 У- 366,57

Соотношение Б: Ж : У

1: 1: 4

1: 1 :4,3

6. Анализ взаимодействия ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» с социокультурными институтами

ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» является закрытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Карантинные мероприятия не позволили осуществить работу с социумом в полном объеме. Традиционные формы работы с социумом были строго регламентированы и по максимуму сокращены личные контакты между детьми и социумом.

№ п/п	Социокультурные институты	Способ (формы) взаимодействия
1.	Поликлиника	Ежегодный комиссионный осмотр детей, состоящих на диспансерном учете, специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург).
2.	Благотворительные фонды	Спонсорская помощь
3.	Златоустовская епархия	Крещение воспитанников

РЕЗЮМЕ: Развитие социальных связей ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» было приостановлено с целью предотвращения заноса и распространения коронавирусной инфекции COVID -19 среди несовершеннолетних, находящихся в Центре и сотрудников.

7. Экономические показатели. Финансирование ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» в 2022 году

Государственное задание утверждено на 24 ребенка.

За 2022 год фактическое исполнение гос. задания: - 18 детей (75%)

Государственное задание соответствует виду деятельности по уходу с обеспечением проживания.

Стоимость 1 койко-дня:

Питание:

План – 178,07руб.

Факт - 237,44 руб.

Фактические расходы на питание в 2022 году составили – 1 559 948,83 рублей.

Медикаменты:

План – 51,25 руб.

Факт - 74,40 руб.

Фактические расходы на медикаменты в 2022 году составили – 488 919,58 рублей.

Стоимость содержания 1 ребенка в день:

План – 6 437,82 руб.

Факт - 8 869,67 руб.

Лимиты 2022 год – 58 280 542,47 рублей.

Расход 2022 год – 58 273 732,90 рублей (99,9%)

Получено благотворительной помощи в виде актов пожертвования:

Наименование	Количество	Сумма
БАКТЕРИЦИДНЫЙ РЕЦИРКУЛЯТОР UVT ОРУБп-200-1-Р"	5	37750,00
Бизиборд "Крокодил"	1	15400,00
Бизиборд "Чудо-дом"	1	5200,00
Боди	4	5400,00
Бортик в кроватку	4	20,00
Ботинки	19	95,00
Бриджи в асс-те	4	20,00
Брюки болоньевые	5	7250,00
Брюки разные (штанишки)	100	200,00
Брюки х/б	9	5610,00
Бумага канц А4	55	15000,00
Варежки, перчатки детские	100	100,00
Велосипед 3-колесный с ручкой	1	4300,00
Ветровка	10	100,00
Ворота тренировочные Liski	1	11007,00
Грузовик "Карьерный" с кеглями	1	1280,00
Гусеница-сортер	1	850,00
Диван-трансформер детский 6 (элементов)	1	20330,00
Диспенсер автоматический бесконтактный 1 л	10	17500,00
Диспенсер д/мыла	4	6200,00
Доска комбинированная № 8	1	2480,00
Доска магнитно-маркерная 90x120 см	2	10700,00
Дуги для подлезания Динамика 4	1	9947,00

шт.		
Жилет	1	1100,00
Игровая зона АВТОМОБИЛЬ	1	6970,00
Игрушки в ассортименте: музыкальные игрушки, машинки, погремушки, развивающие коврики, неваляшки	82	51849,00
Ингалятор NE-C24	2	8000,00
Ингалятор Omron C25 NE-102-RU	3	22269,00
Ингалятор небулайзер Армед 403Т	1	2090,00
КАЧЕЛИ подвесные Формула Здоровья	1	6047,00
КОСТЮМ РАЗНЫЙ	2	1280,00
КОСТЮМ НОВОГОДНИЙ	3	300,00
КОФТЫ ДЕТСКИЕ	24	2500,00
КРОССОВКИ	20	20,00
КУРТКА Д/С	2	3690,00
Каталка игрушечная	19	12800,00
Коврик дезинфицирующий 47х60 см НАССР DEZМАТТА	4	17481,76
Коврик дезинфицирующий 90х120 см НАССР DEZМАТТА	1	11759,50
Коляска детская прогулочная Mouse (инвалидная)	1	145000,00
Коляска для двойни RANT Bi-plane Trends	2	41600,00
Комбидрез (боди, комбинезон)	71	23263,00
Комбинезон велюр	2	3120,00
Конструктор "Веселый городок" 56 элем.	1	1260,00
Конструктор "Кукольный домик София"	1	3100,00
Контейнер д/хранения с крышкой 19 л.	4	1900,00
Контейнеры д/хранения разные	8	1536,00
Костюм Деде Мороза синий (борода, посох, валенки)	1	13990,00
Костюм Снегурочки голубой (парик, шапка, жилет, юбка)	1	3990,00
Кофта шерстяная (кардиган)	20	100,00

Кроватка кукольная	5	5000,00
Кукла "Анна модница"	1	2560,00
Кукла "Весна" в асс-те	6	12600,00
Кукла "Эля"	3	4770,00
Кукла EnchanTimals	3	2970,00
Кукла говорящая Сашенька	1	4100,00
Кукла с аксессуарами	4	8400,00
Куртка зимняя	3	150,00
Кухня игровая ТАВЕРНА	1	29405,00
Кухонный гарнитур детский(мебель игровая)	1	13200,00
Ледянка	10	1000,00
Лопата для уборки снега	1	900,00
Лопатка	50	9200,00
Лосины	30	60,00
МАЙКИ ДЕТСКИЕ	3	240,00
МФУ HP DesJet Plus 4120	1	6600,00
МФУ LAZER BROTHER MFC-8880DNRT	1	28500,00
Макси-пазлы д/ванной	2	1100,00
Материалы для детского творчества: пальчиковые краски, ножницы, альбомы для рисования, цветная бумага/ картон, клей, фломастеры, раскраски, пластилин и т.п.	115	15222,80
Машина "Кабриолет"	2	2180,00
Машинка "Дорожный каток"	1	1900,00
Музыкальная книга в асс-те	10	3850,00
Мячик игровой	14	4086,00
Набор "Малыш-строитель"	1	1180,00
Набор детской посуды	2	1540,00
Набор мебели "Пушистая азбука"	1	3870,00
Нагрудник слюнявчик	40	4800,00
Надувная песочница	5	1800,00
Неваляшка	4	1400,00
Ноутбук HP Laptop 17-cr0141ur (FHD/IPS)	1	60000,00
ОБУВЬ ДЕТСКАЯ Д/С	25	125,00
ОБУВЬ ДЕТСКАЯ ЗИМНЯЯ	25	250,00
Облучатель	4	27476,00
Обучающий набор "Уроки Монтессори"	1	4580,00

ПЛАТЬЕ	17	5181,00
ПЛАТЬЕ ДЕТСКОЕ	11	17000,00
Пеленатор	5	500,00
Пеленки бязь	140	140,00
Песочница-бассейн Лодочка с покрытием	1	4767,00
Песочница-бассейн Собачка с крышкой	1	3446,00
Плед детский	6	5400,00
Принтер струйный HP Ink Tank 115	1	23635,00
Пустышка, соска	17	2635,00
РУБАШКА ДЕТСКАЯ	2	1740,00
Развивающая доска "Больше-меньше"	5	5425,00
Развивающая игра "Кухня"	1	9250,00
Ручка шариковая	20	1000,00
Санки для двойни	4	5280,00
Санки со спинкой "Тимка"	6	12900,00
Стульчик для кормления	3	15900,00
Тележка для супермаркета с фруктами и овощами	1	1360,00
Трактор с ковшом и прицепом	2	2460,00
Увлажнитель воздуха ERGOWER	5	16060,00
ФУТБОЛКА	50	100,00
ХОДУНКИ	3	15900,00
ШАПКА ДЕТСКАЯ	13	9890,00
ШОРТЫ	30	60,00
Штаны болоньевые	20	100,00
		2491635,69

В 2022 году для улучшения материально-технической базы и условий пребывания воспитанников ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» было приобретено из бюджета:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Продукты питания	1 559 948,83
2	Медикаменты	488 795,98
3	Мягкий инвентарь	113 200,0
4	Хоз.инвентарь,	288 628,10

	канц.товары	
5	ГСМ	338 375,38
ИТОГО:		2 788 948,29

Ремонтные работы в 2022 году не проводились.

7. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики» находится в г. Златоусте по улице им.А.С. Макаренко дом 4-А. рассчитан на 30 мест. Занимает отдельно стоящее здание, которое состоит из основного здания и пристроя, соединенные теплым переходом. Здание функционирует с 21 декабря 1987 года. Общая площадь здания – 2245,68 кв.м., полезная площадь здания – 984,23 кв.м, площадь на одного ребенка – 13 кв.м. Отопление, горячее водоснабжение – централизованное.

Противопожарный режим соблюдается. Имеется противопожарный инвентарь, план эвакуации. Ежегодно проводится инструктаж, учебная эвакуация с персоналом. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция для передачи сигнала без участия персонала.

В ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» - 6 групповых помещений, состоящих из спальни, игровой, санитарной зоны. Имеются отдельные помещения: изолятор – карантин, процедурный кабинет, кабинет старшей медицинской сестры, кабинет логопеда, методический кабинет, сенсорная комната, ЛФК и массажа, физиотерапевтический кабинет, музыкальный зал, пищеблок с необходимым оборудованием, прачечная. Оборудован кабинет для проведения встреч кандидатов в усыновители, опекунами и родителями с воспитанниками ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста». На территории организации имеются озелененные участки с оборудованием (беседки – 3 шт., качели – 4 шт., песочницы – 2 шт., скамейки – 5 шт.).

Группы скомплектованы с учетом возраста и интеллекта. Основной контингент – дети, страдающие заболеванием центральной нервной системы с нарушением психики.

Дополнительные материально-технические средства

Наименование, количество	Место нахождения	Использование
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: главного врача, старшей медсестры, старшего воспитателя, бухгалтерии, заместителя главного врача по АХЧ, diet-сестры, специалиста по за-	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты,

	купкам, кадровых работников.	ведение деловой деятельности.
Персональные компьютеры-14	Кабинеты: главного врача, старшей медсестры, врача-педиатра, старшего воспитателя, главного бухгалтера, бухгалтера, экономиста, заместителя главного врача по АХЧ, dietсестры, специалиста по закупкам, кадровых работников, логопедов, дефектолога, соцработника.	Для работы специалистов по обработке и хранению информации.
Мультимедийный проектор - 1 и экран -1	В музыкальном зале	Для Проведения НОД, применение ИКТ в работе педагогов.
Цифровой фотоаппарат	Методический кабинет	Просмотр фотографий НОД, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронной библиотеки нормативных документов.
Телевизоры - 5	В группах	Для просмотра развивающих DVD- дисков.
Музыкальный центр -10	В группах, сенсорной комнате, ЛФК, музыкальном зале, кабинет логопедов.	Проведение НОД, культурно-досуговых мероприятий, прогулок в летний период.

Социально – бытовое обеспечение воспитанников и работников

№ п/п	Социально – бытовые условия, пункты	Форма владения, пользования зданиями и помещениями.	Общая площадь	Площадь на одного
-------	-------------------------------------	---	---------------	-------------------

			(кв.м)	ребен- ка из расчета макси- мального количества - 6 человек (кв.м)
1	2	3	4	5
1.	Медицинское обслуживание, лечебно – оздоровительная работа.	Кабинет директора	15,4	
		Кабинет старшей медсестры	12,8	
		Ординаторская	15,0	
		Процедурный кабинет	12,7	
		Медицинский изолятор	43,6	
		Физкабинет	31,4	
		Массажный кабинет	33,3	
2.	Общественное питание	Оперативное управление		
		Пищеблок	36,2	
		Столовая для сотрудников	4,35	
		Подсобное помещение	4,8	
3.	Объекты физической культуры и спорта	Музыкальный зал	51,0	
		Зал ЛФК	34,2	
4.	Досуг, отдых	Музыкальный зал	51,0	
5.	Специальные коррекционные кабинеты	Логопед	12,4	
		Дефектолог	34,9	
		Сенсорная светлая	44,2	
6.	Хозяйственно – бытовое и санитарно – гигиеническое обслуживание	Прачечная	56,1	
		Кабинет кастелянши	8,3	
		Кабинет завхоза	15,0	
12.	Спальные помещения в групповых секциях	1 группа	35,8	6,0
		2 группа	33,8	5,4
		4 группа	33,3	5,55
		5 группа	32,1	5,35
		6 группа	34,0	5,7
13.	Групповые игровые комнаты	1 группа	45,0	7,5
		2 группа	43,0	7,2
		4 группа	44,6	7,4
		5 группа	43,6	7,26
		6 группа	43,8	7,3

14.	Туалет	1 группа	12,6	2,1
		2 группа	15,7	2,6
		4 группа	10,43	1,7
		5 группа	9,0	1,5
		6 группа	12,4	2,06
15.	Раздевалка	1 группа	14,3	2,38
		2 группа	15,4	2,6
		4 группа	14,7	2,5
		5 группа	15,4	2,6
		6 группа	14,3	2,4
16.	Комплектование детей по площади	По группе (чел) фактическое проживание.	6 чел.	
		По спальне (чел)	6 чел.	

Оценка развивающей предметно-пространственной среды

№ п/п	Характеристики среды	Уровень
1	Насыщенность среды:	
	оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООП ДО ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста»	достаточный
	разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	достаточный
	организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх	достаточный
	обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	достаточный
	организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	достаточный

2	Трансформируемость пространства:	
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	достаточный
	-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	достаточный
3	Полифункциональность материалов:	
	-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	достаточный
	-наличие в ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	достаточный
4	Вариативность среды:	
	-наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	оптимальный
	-наличие в ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	оптимальный
	периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	оптимальный
	разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	низкий
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	достаточный
5	Доступность среды:	
	-доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	достаточный

	-свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	достаточный
	-исправность и сохранность материалов и оборудования	оптимальный
	-оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	оптимальный
6	Безопасность среды:	
	-соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	оптимальный
	-соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	оптимальный

Резюме:

Созданная в ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает в достаточной степени развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Однако есть проблемы, которую необходимо решить:

- создание условий для двигательной активности на прогулочных участках - современное безопасное покрытие,
- продолжить озеленение территории по периметру,
- ограничено разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (поролон, различные виды тканей и др.) по причине необходимости выполнения требований СанПин по их обработке.

8. Обеспечение безопасности

Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда.

В учреждении имеются приказы по обеспечению безопасности, комплект инструкций по ГО ЧС, ПБ, план работы по пожарной безопасности, разработан и утвержден план антитеррористической безопасности; простей-

шие средства защиты органов дыхания для сотрудников, техническая документация соответствует установленным. Имеются информационные уголки по безопасности, информация по профилактике заболеваемости.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности.

В уголке для родителей помещается информация по профилактике инфекционных заболеваний, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в ГКУСО «ЦССВ г.Златоуста» осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников.

9. Общие выводы по итогам самообследования:

За 2022 год учреждением выполнены все поставленные задачи. Не допущено вспышек инфекционных заболеваний и чрезвычайных ситуаций.

Коллектив учреждения стабильный. Весь медицинский и педагогический персонал своевременно проходит обучение, все медицинские работники имеют сертификаты, педагоги - удостоверения. Медицинские сестры продолжают обучение в системе НМО.

Социальный состав воспитанников – дети, оставшиеся без попечения родителей и дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Всего в течение 2022 года – 56 детей.

Прибыл 41 ребенок, выбыло - 26.

	на 31.12.2021г.	На 31.12.2022г.
Всего детей	15	30
До 1-го года	4	11

Возрастной состав воспитанников центра в 2022г.

Возрастной состав воспитанников	На 01.01.2022 г.		На 01.01.2023г.	
	Абс. число	% от общего количества	Абс. Число	% от общего количества
До 1 года	4	27	11	37
1г.- 1г.11 мес. 29 дн.	2	13	6	20
2 – 2 г. 11 мес. 29 дн.	5	33	7	23
3 – 3г. 11 мес. 29 дн.	3	20	5	17
Старше 4 лет	1	7	1	3

ВСЕГО:	15	100%	30	100%
---------------	-----------	-------------	-----------	-------------

Всего пролечено в течение года– 56 ребенка, в том числе до 1 года - 24. В 2021 году пролечено 56 ребенка, в том числе до 1 года – 17.

Структура движения детей по возрастам

Возраст	Поступило	Выбыло
До года	20	9
С 1 года до 2 лет	9	8
С 2 лет до 3 лет	11	4
С 3 до 4 лет	1	3
Старше 4 лет	0	2
Всего:	41	26

Структура выбывших детей центра

Структура выбывших детей дома ребенка	2021год		2022год	
	Абс. число	% от выбывших	Абс. число	% от выбывших
4.1.устроены в семьи всего, из них:	40	97,5	24	92,3
4.1.1.усыновлено:	0	0	1	3,8
а) российское усыновление	0	0	1	3,8
б) международное	0	0	0	0
4.1.2. возвращено биологическим Родителям	22	53,6	14	53,9
4.1.3. передано под опеку	16	39	6	23,1
4.1.4. передано приемным родителям (приемная семья)	2	4,9	3	11,5
4.2. переведено в детские дома (интернатные учреждения системы образования), приют	0	0	0	0
4.3. переведено в учреждение социальной защиты населения	1	2,5	2	7,7
4.4. умерло Разбор случаев на ЛКК	0	0	0	0
Выбыло всего:	41	100%	26	100%

Дети, находящиеся в центре на временном содержании по заявлению матери

Возраст	Состоит на 01.01.2022г.	Поступило	Выбыло	Состоит на 31.12.2022г.
До года	4	10	4	7
С 1 года до 2 лет	2	3	4	1
С 2 лет до 3 лет	3	7	4	2
Старше 3 лет.	2	0	2	4
Всего	11	20	14	14

Сменили статус 5 детей, 2 из них переданы на воспитание под опеку.

Социальный состав детей центра на конец года

Социальный состав детей	2021 год		2022 год	
	Абс. число	% от выбывших	Абс. число	% от выбывших
Истинные сироты	0	0	0	0
Временно устроены по заявлению родителей	11	73,3	14	46,7
Социальные сироты, из них:	4	26,7	6	20
— письменный отказ матери	2	13,4	2	6,7
подкидыш	0	0	0	0
Родители в млс	0	0	0	0
Лишены родительских прав	0	0	2	6,7
Ограничены в родительских правах	0	0	1	3,3
Исковое заявление о ЛРП.	2	13,3	1	3,3
Оставшиеся без попечения родителей по решению суда	0	0	0	0
По ходатайству органов опеки	0	0	10	33,3
Всего:	15	100%	30	100%

В 2022 году снизился процент детей, временно устроенных по заявлению родителей с 73,3% в 2021 году до 46,7% в 2022 году.

Появились дети, устроенные по ходатайству органов опеки, которые составили 33,3% от общего количества воспитанников на конец года.

Задачи на 2023 год

1. Выполнение госзадания.
2. Повышение качества образовательных услуг.
3. Повышение качества оказываемой медицинской помощи.
4. Провести оптимизацию штатного расписания в связи со сменой учредителя.
5. Продолжить повышение профессионального уровня медико – педагогического персонала учреждения.
6. Осуществлять применение современных методов лечения, реабилитации детей.
7. Регулярно проводить комплекс мероприятий, направленный на предотвращение летальности от управляемых причин.
8. Продолжить благоустройство территории.
9. Провести ремонтные работы в объеме выделенного финансирования.
10. Продолжить выполнение мероприятий по соблюдению противопожарной безопасности.
11. Продолжить работу по привлечению внебюджетных (благотворительных) средств на решение вопросов улучшения материальной базы учреждения.
12. Активизировать работу попечительского совета.

Пропишувано, пронумеровано,
скреплено печатлю
на 25 листах

Директор
КРУСО «ЦСВ г. Златоуста»


Н.В. Грubiнор

