

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
«Центр содействия семейному воспитанию г. Златоуста»

456207, Россия, Челябинская область, г. Златоуст, ул. им. А.С.Макаренко д. 4-а

Тел.\факс: 8-(3513)-67-77-65 e-mail: psiodr@yandex.ru

ИНН/КПП 7404033653 КПП 740401001, ОГРН 1027400586751

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы оценки качества образования
за 2021 год

Цель мониторинга:

Выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования.
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга:

Председатель группы: Трубинова Н.В.

Члены группы:

- Балабина Е.А. - председатель Профсоюзного комитета;
- Мальцева Е.В. – старший воспитатель высшей категории;
- Баязитова А.А. – врач-педиатр;
- Лузина Г.В. – воспитатель высшей категории;
- Аккуратова Е.А. – логопед высшей категории;

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- открытость организации для родителей и общественных организаций;
- комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;
- условия качества реализации образовательной деятельности в организации;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг организацией;

При проведении мониторинга были использованы несколько процедур:

- наблюдение в группах;
- анкетирование;
- анализ документации.

1. Открытость организации для родителей и общественных организаций

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта организации на соответствие Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале.

№ п/п	Показатель	Оценка
1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	10
2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о работниках организации	10
3.	Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.	10
4.	Обеспечение поисковой оптимизации сайта (нахождение сайта поисковыми системами по ключевым словам: населенный пункт, наименование, номер ОО. Нахождение сайта по официальному сокращенному названию)	10
	Итоговый балл	40

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что открытость организации для родителей и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- Структура и оформление сайта соответствуют Приказу Рособрна-дзора от 29.05.2014г.

- № 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423);

- Обновление информации проводится своевременно.

- Сайт полностью открыт для родителей и общественных организаций.

- На сайте полностью предоставлены сведения о медицинский и педагогических работниках, данные об образовании, о пройденных курсах;.

- Учреждение доступно по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте.

- Родители и любые общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

2. Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- Материально-техническое и информационное обеспечение организации.
- Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников.
- Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях.
- Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по пяти показателям, каждый из показателей оценивался по десятибалльной шкале:

№ п/п	Показатель	Оценка в баллах
1.	Соответствие материально-технического и информационного обеспечения ДОО	10
2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников	10
3.	Условия для индивидуальной работы с воспитанниками	10
4.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях	10
5.	Наличие возможности оказания воспитанникам педагогической, медицинской и социальной помощи	10
	Итоговый балл	50

Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в организации созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.

Отсутствуют компьютеры в группах.

В течение года воспитанники Дома ребенка под руководством педагогов участвовали в творческих выставках, конкурсах на российском и международном уровнях, занимая призовые места.

Наименование конкурса	Результат	Номер диплома
Уровень организации		
Выставка детского творчества «Деревя нашего края»		
Выставка детского творчества «Я - человек»		

Выставка детского творчества «Весна - красна»		
Выставка детского творчества «Космические дали», «Полезный транспорт»		
Выставка детского творчества «Насекомые»		
Выставка детского творчества «Цветы - небывалой красоты»		
Выставка детского творчества «В ягодном царстве»		
Выставка детского творчества «Грибы»		
Выставка детского творчества «Осень»		
Выставка детского творчества «Птицы нашего двора»		
Выставка детского творчества «Животные»		
Выставка детского творчества «Зима»		
Всероссийский уровень		
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения Деда Мороза «ПОДАРОК ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА»	Лауреат	Серия ИН-206261-671496
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии к Дню России «ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ РОДНОГО КРАЯ»	Лауреат	Серия ИН-206261-733845
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ЦАРСТВЕ ЯГОД И ГРИБОВ» настоящим дипломом награждается Таисия. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Мухомор	Лауреат	Серия ИН-206261-741863
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ЦАРСТВЕ ЯГОД И ГРИБОВ» настоящим дипломом награждается Лариса Место III Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Грибок для ёжика	3 место	Серия ИН-206261-741861
Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «Осенняя фантазия»	2 место	Серия ИН-353727-740277
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «СОКРОВИЩА ОСЕНИ»	1 место	Серия ИН-353727-758136
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Дню народного единства «НАШ КРАЙ-СТРАНЫ ЧАСТИЦА!»	1 место	Серия ИН-353727-758148
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место	СЕРИЯ ИН-198283-682279
Всероссийский конкурс детско-юношеского	3 место	СЕРИЯ ИН-

творчества «Год Быка - 2021» . Номинация «Декоративно- прикладное творчество»		198283-681799
Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ «Творчество без границ». Номинация «Рисунок»	Лауреат	СЕРИЯ ИН-198283-718033
Всероссийский конкурс «Удивительный мир животных», название работы « Веселый бычок»	1 место	Номер диплома 14447723853
Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю.Гагарина в космос " Вперед в космические дали!" Номинация - дошкольники	1 место	№ OD-105254-2022
Всероссийский конкурс "Гордость страны". Номинация-открытие ветеранам ВОВ	Диплом 1 степени	№ 2105160816-17592
Всероссийский конкурс "Семья - любви великой царство!" Номинация - художественное творчество	Лауреат 1 степени	ДП-0 № 110325
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Весна стучится в окна». Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	1 место	СЕРИЯ ИН-192498-724433
Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ «ОСЕННЯЯ ФАНТАЗИЯ» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Чудо птица	1 место	СЕРИЯ ИН-210479-751970
Международный уровень		
Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ОЖИДАНИИ НОВОГОДНИХ ЧУДЕС»	2 место	Серия ИН-206261-681136
Международный конкурс детско-юношеского творчества «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО СОЛНЕЧНОЕ!»	3 место	Серия ИН-206261-733428
	Лауреат	Серия ИН-206261-733430
Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню цветка «УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЦВЕТЫ»	3 место	Серия ИН-206261-733656
	1 место	Серия ИН-206261-733847
Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» настоящим дипломом награждается Кирилл. Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Арбуз	Лауреат	Серия ИН-206261-741839
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» настоящим дипломом награждается Лариса Но-	Лауреат	СерияИН-206261-741850

минация «Рисунок» Конкурсная работа: Черная смородина в корзинке.		
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» настоящим дипломом награждается Маша. Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Веточка красной смородины	Лауреат	Серия ИН-206261-741852
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» настоящим дипломом награждается Софья. Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Звёздная ночь	Лауреат	Серия ИН-206261-741855
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» настоящим дипломом награждается Таисия ГКУЗ Областной дом ребенка 7 Место III Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Бабочка коробочка	3 место	Серия ИН-206261-741847
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ВОСПОМИНАНИЯ О ЛЕТЕ» настоящим дипломом награждается Таисия ГКУЗ Областной дом ребенка 7 Место II Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Жар птица	2 место	СерияИН-206261-741841
Международный конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!» настоящим дипломом награждается Таисия. Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Дождь	Лауреат	Серия ИН-206261-741857
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «БЕРЕГИТЕ ЖИВОТНЫХ» настоящим дипломом награждается Таисия ГКУЗ Областной дом ребенка 7 Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Котята	Лауреат	Серия ИН-206261-741865
Международный конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании новогодних чудес» . Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	2 место	СЕРИЯ ИН-198283-680124

Международный конкурс детско-юношеского творчества « Жила-была ёлка». Номинация «Рисунок»	3 место	СЕРИЯ ИН-198283-680121
Международный конкурс детско-юношеского творчества « Жила-была ёлка». Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	3 место	СЕРИЯ ИН-198283-6814223
Международный конкурс детско-юношеского творчества к Дню подснежника « Нежный вестник весны» . Номинация «Рисунок»	1 место	СЕРИЯ ИН-198283-725404
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно прикладного творчества и фотографии «Здравствуй Осень» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: Берёзовая роща	1 степени	
Международный конкурс "Великий май! Победный май!", посвященного дню Победы. Номинация-поделка	Диплом 3 степени	ДП-19-19 №140597
Международный конкурс "Мой яркий мир!" Номинация-Чудеса своими руками	Лауреат 1 степени	ДП-0 № 109771
Международный конкурс "Россия-Родина моя!" Номинация -рисунок	Диплом 3 степени	ДП-19-19 № 142237
Международный конкурс "Кладовая талантов" Номинация -бумажная симфония	Диплом 1 степени	ДП-19-19 № 143731
Международный конкурс "Неделька лета" Номинация: мои поделки	Победитель 1 степени	ДП-19-19 № 144326
Международный конкурс детско-юношеского творчества"Море зовет!". Номинация"Декоративно-прикладное творчество"	Лауреат	ИН-348818-736202
Международный конкурс "Изумрудный город" Номинация: Ах, грибы, грибочки	2 место	94520
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии "Здравствуй осень!" в номинации: рисунок	Лауреат 1 степени	ДП-0 № 202505
Международный конкурс фотоконкурс " Осенние пейзажи!". Номинация: фотография	Победитель 3 степени	ДП-19-19 № 145853
Международный конкурс детского творчества "Очарование осенних цветов!" номинация: поделка	Победитель 2 степени	ДП-19-19 № 148334
Международный конкурс детско-юношеского творчества "Палитра талантов - 2021" номинация	Победитель 2	ДП-19-19 № 148122

ция: мои поделки	степени	
Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество: Аппликация"	1 место	ТК3360433
Международный конкурс "День матери!"	1 место	ТК3358936
Международный экологический конкурс «Синичкин день - встречаем зимующих птиц»	Победитель 2 степени	ДП-19-19 № 156010
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп». Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	2 место	СЕРИЯ ИН-192498-689824
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Новогодний калейдоскоп». Номинация «Рисунок»	3 место	серия ИН-192498-689387
Международный конкурс детско-юношеского творчества «С 8 марта». Номинация «Декоративно- прикладное творчество»	1 место	СЕРИЯ ИН-192498-707417
Международный конкурс посвященного Дню кошек «ТАКИЕ РАЗНЫЕ КОШКИ» Номинация «Авторская фотография» Конкурсная работа: Прогулка в лесу	1 место	СЕРИЯ ИН-210479-718584
Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Меж звёзд и галактик Название работы: Парад планет	1 место	Номер диплома: 90530
Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД». Номинация: Декоративно - прикладное творчество Название работы: "Чудо Ёжик"	1 место	Номер диплома: 93880
Международный конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД». Номинация: Декоративно - прикладное творчество Название работы: "Летние краски"	2 место	93879
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ!» Номинация «Авторская фотография» Конкурсная работа: "Бархатные узоры на осенней траве"	1 место	СЕРИЯ ИН-210479-739841

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что педагоги организации занимают активную жизненную позицию, и потому приучают детей с раннего возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

3. Условия качества реализации образовательной деятельности в организации

Всего в проверке принимали участие 18 педагогов (100%). Были

рассмотрены вопросы по созданию психолого–педагогических условий развития дошкольников в каждой программной области.

- Взаимодействие взрослых с детьми.
- Социально-личностное развитие.
- Развитие игровой деятельности.
- Развитие ребенка в деятельности конструирования.
- Развитие мышления, элементарных математических представлений.
- Развитие экологической культуры детей.
- Речевое развитие ребенка.
- Развитие ребенка в изобразительной деятельности.
- Развитие ребенка в театрализованной деятельности.
- Развитие ребенка в музыкальной деятельности.
- Физическое развитие. Охрана и укрепление здоровья детей.
- Развивающая предметно-пространственная среда.

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы по разделам в каждой группе, что позволило выявить слабые звенья в деятельности организации.

№ п/п	Разделы	Среднее по организации
1.	Оценка взаимодействия сотрудников с детьми	2,8
2.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности	2,7
3.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности	2,7
4.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности	2,6
5.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности	2,1
6.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации музыкальной деятельности	2,6
7.	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации изобразительной деятельности	2,7

8	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации игровой деятельности	2,4
9	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе развития экологической культуры детей	2,96
10	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации речевой деятельности	2,9
11	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально- коммуникативной деятельности	2,7
12	Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей	2,7

**Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды
(РППС)**

Элементы среды	каби- неты специ- али- стов	Возрастные группы					Сред нее
		№ 1	№ 2	№ 4	№ 5	№6	
Наборы предметных картинок-карточек или логопедические альбомы, а также небольшие игрушки (для проведения диагностики, описание методики проведения диагностики)	3	3	3	3	3	3	3
Картотека потешек, чистоговорок, скороговорок, составленная по темам месяца	3	3	3	3	3	3	3
Комплексы артикуляционной гимнастики или подборка книг, публикаций с описанием таких комплексов	3	3	2	2	2	3	2,5
Комплексы пальчиковой гимнастики (или подборка книг)	3	3	3	3	3	3	3
Пособия и комплексы упражнений для развития речевого дыхания	3	2	2	2	2	3	2,3
Картотека подвижных игр, физминуток, комплекса для разви-	2	3	3	3	3	3	3

тия движений							
Картотека материалов для проведения утреннего и вечернего кругов	нп	нп	нп	нп	нп	3	3
Консультативный материал, методическая литература	3	2	2	2	2	2	2,2
ИТОГО средний балл по организации							2,8

«нп» - Неприменимо.

0 баллов – организация предметной среды в здании не соответствует требованиям ФГОС;

1 балл – частичная организация образовательного пространства в помещениях, не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей;

2 балла – частичная организация предметной среды в помещениях, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка;

3 балла – необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7».

Создание психолого-педагогических условий развития детей раннего и младшего дошкольного возраста в каждой программной области

Обработав показатели, были получены данные, которые позволили оценить ситуацию в каждой группе по разделу и средний балл по каждому разделу в организации.

Высокие результаты были выявлены по разделам: «Взаимодействие взрослых с детьми», «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации речевой деятельности», «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе развития экологической культуры детей».

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, используют позитивные способы коррекции поведения детей. Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства; проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.).

Взрослые создают условия для развития экологических представлений, учат детей сотрудничеству во время ухода за растениями и посадками, формируют у детей бережное отношение к природе. Педагоги создают условия для экспериментирования и творческой активности детей (выращивание растений из семян, составление гербариев; сочинение рассказов и сказок о жизни животных и растений; изготовление поделок, рисунков и т.п.).

Педагоги создают условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации речевой деятельности. Логопеды и воспитатели проводят занятия, организуют экскурсии в парк Бажова, Крылатко, снежный городок, батутный парк, виртуальные экскурсии «В зимнем лесу», «В гости к коровке» и др. Данные мероприятия способствуют вызыванию речи у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Работа по речевому развитию детей с ЗРР осуществляется в соответствии с коррекционной программой.

Взрослые приобщают детей к нравственным ценностям, способствуют усвоению этических норм и правил поведения через чтение художественной литературы, нравственные беседы, игровые ситуации.

В организации нет музыкального руководителя. Поэтому педагоги уделяют большое внимание развитию индивидуальных интересов и творческой активности детей в музыкальной деятельности самостоятельно, организуют совместные музыкальные праздники и развлечения с участием сотрудников и, по возможности, детей.

В группах педагоги учат детей конструировать (в соответствии с возрастом) строить простые постройки (ранний возраст), планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по образцу и обыгрывать свои постройки в игре (для младших дошкольников).

«Развитие ребенка в изобразительной деятельности»: педагоги создают условия для приобщения детей к миру искусства. В соответствии с календарно-тематическим планом проводят НОД по лепке, изобразительной деятельности, аппликации. Ежемесячно организуют тематические выставки детского творчества в раздевальной комнате.

«Развивающая предметно-пространственная среда»: в организации созданы условия для информатизации образовательного процесса – для детей раннего и младшего дошкольного возраста педагоги создали видеоподборки по темам месяца для демонстрации познавательных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений, а также для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы.

«Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности», «Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности».

«Физическое развитие»: педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей. В ходе организованных физкультурных занятий и свободной физической активности детей педагоги реализуют индивидуальный подход. Проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, воздушные и солнечные ванны), а также нетрадиционные здоро-

вьесберегающие технологии – пескотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, логоритмика, самомассаж, (точечный массаж), пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Питание детей организовано в соответствии с медицинскими требованиями. В каждой возрастной группе был реализован двухгодичный здоровьесберегающий проект, в рамках реализации которого был систематизирован методический материал в соответствии с возрастом воспитанников, проведены марафоны здоровья (весна, осень), «Малышковые» забеги, для ослабленных детей ввели охранительный режим, была создана ППРС на участке для закаливания, для двигательной и познавательной активности.

«Развитие мышления, элементарных математических представлений»: педагоги не используют развивающие компьютерные игры для ознакомления детей с элементарными правилами пользования компьютером.

И завершает по показателям 2,4 балла и 2,1 балл разделы:

«Развитие игровой деятельности»: не все педагоги любят и умеют играть, думают, что дети должны уметь играть сами. Они создают условия для свободной игры детей, но большинство детей, оставшихся без попечения родителей, не видели игрушек, не умеют или не понимают как ими пользоваться. Работу в этом направлении необходимо усилить через индивидуальные консультации.

«Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности».

Рекомендовано проработать это направление через годовую задачу. А именно:

— Внести в циклограмму деятельности воспитателей День театра. Особое внимание уделить чтению художественной литературы и театрализованной деятельности детей. Пополнить или создать уголки «ряжения». С младшими дошкольниками на занятиях по художественному труду изготавливать атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр., приобщая детей к театральной культуре.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

В анкетировании приняло участие 7 человек, что составило 12,5% от всех родителей. Такой низкий процент указывает на то, что родители не хотят взаимодействовать с воспитателями и педагогическим коллективом ГКУЗ «Областной дом ребенка № 7». Остальные родители отказались или не смогли заполнить анкету в виду различных причин. Многие родители ведут асоциальный образ жизни и не способны, и не готовы принимать участие в жизни ребенка.

№ п/п	Критерии	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1.	Работа воспитателей и сотрудников дома ребенка достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	7				
2.	В доме ребенка учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	6				1
3.	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр	7				
4.	Я знаю, что мой ребенок в безопасности	7				
5.	Меня устраивает управление домом ребенка	5	2			
6.	Меня устраивает материально-техническое обеспечение дома ребенка	7				
7.	Меня устраивает питание в доме ребенка	7				
8.	Меня устраивает подготовка моего ребёнка к детскому саду	6				1
9.	Сотрудники дома ребенка учитывают мнение родителей в своей работе	4	2			1
10.	В доме ребенка проводят много развлечений и праздников для моего ребенка	7				

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 18 педагогов, что составило 100% от педагогического коллектива организации и 12,5% родителей (законных представителей).

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Обратить внимание администрации на информационное обеспечение образовательной работы в методическом кабинете (приобретение компьютера).

2. Взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности. Рекомендовано проработать это направление через годовую задачу. А именно: внести в циклограмму деятельности воспитателей День театра. Особое внимание уделить чтению художественной литературы и театрализованной деятельности детей. Пополнить или создать уголки «ряжения». С младшими дошкольниками на занятиях по художественному труду изготавливать атрибуты и элементы декораций и костюмов и пр., приобщая детей к театральной культуре.

3. Провести консультации для педагогов по теме значимости игровой деятельности для детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Перспектива развития:

— Совершенствовать взаимодействие организации с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности организации, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать индивидуальные консультации о развитии детей младенческого, раннего и младшего дошкольного возраста).

— Создать условия для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива организации. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ.

— Совершенствовать модель взаимодействия с учреждениями социальной сферы, поиск новых форм сотрудничества.

— Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития организации.

Председатель рабочей группы:



Н.В. Трубинова