

Государственное казенное учреждение
социального обслуживания
« Центр содействия семейному воспитанию
г. Златоуста »
Воспитатель – Кушева С.Н



Роль семьи в социально-эмоциональном развитии ребёнка.

Для Вас, родители

Социально-эмоциональное развитие – это умение справиться со своими эмоциями, чувствами, эффективное общение, отношение с самим собой, с близкими людьми, друзьями, с семьёй, с обществом.

Социально-эмоциональное развитие некоторые авторы ещё называют развитием сердца.

Зачем необходимо развиваться социально-эмоционально? Чем раньше ребёнок научится понимать состояние окружающих, тем легче будет он осваиваться в любом коллективе, находить общий язык со сверстниками и взрослыми. Уважаемые мамы и папы, дедушки и бабушки! Вы – первые и самые важные учителя своего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни.

Рекомендации для родителей: - для ребёнка вы являетесь образцом в речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая, слушая, наблюдая за вами. Следует уделять ребёнку больше времени, так как в дошкольном возрасте влияние семьи на приобщение ребёнка к жизни общества является решающим - старайтесь, чтобы ребёнок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений. Для ознакомления с эмоциями человека рекомендуется рассматривать сюжетные картинки с изображением людей, животных в различных эмоциональных состояниях. Спросить, например, у ребёнка: «Как ты думаешь, весело или грустно этому мальчику? Как ты догадался, что ему весело? Давай улыбнёмся также, нам тоже весело! Давай вспомним, когда нам было весело, радостно! Помнишь.... - попросить нарисовать ребёнка

портрет мальчика или девочки в спокойном состоянии, затем нарисовать детей в других эмоциональных состояниях (радостных, грустных, удивлённых, злых, печальных) инсценировать прочитанные вами сказки, стихотворения, рассказы.

Уровни социально-эмоционального развития детей .

Неблагополучие - отсутствие инициативы в общении со сверстниками и взрослыми; избегание взаимодействия. Затруднения в общении со сверстниками и взрослыми: конфликтность, упрямство ,эмоциональная холодность, неуверенность в своих силах, отсутствие самоконтроля в действиях, поведении, эмоциях непризнание правил и норм общения и деятельности.

Благополучие - желание вступать в общение, успешное участие в коллективных делах, заботливое отношение к миру чувств людей и предметному миру, владение адекватными способами выражения своего внутреннего состояния, умение уладить конфликт, уступить умение занять себя. **Родители, помните!** Ребёнок очень зависит от условий, в которых воспитывается. Нарушить его эмоциональное равновесие и вызвать далеко идущие последствия могут различные перекосы во внутрисемейных отношениях: чрезмерная опека, граничащая с истерией, предпочтение одного ребёнка другому, односторонняя привязанность к одному из родителей и т.п. Родители должны позаботиться, чтобы общий эмоциональный фон в семье оставался позитивным, с преобладанием положительно окрашенных эмоций.